



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N

☎ 085 8008915 ✉ teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico – 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

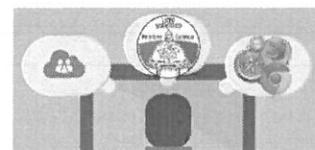
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e
delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa –

Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017.

"PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB- 2018-70

CUP: C67I17000850007



Prot. 2120 / 04 - 05

Giulianova, 16/04/2019

AGLI ATTI – Fascicoli PON FSE 2014- 2020

AL SITO WEB Liceo Scientifico "M. Curie"

AMMINISTRAZIONE STRASPARENTE

ALBO PRETORIO

AGLI STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE E
TERZE

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI MASSIMO 25 STUDENTI PARTECIPANTI "Penso dunque non sono robot": istruzioni all'uso consapevole del web e degli strumenti tecnologici

MODULO "Scuola di fact-checking"

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO** Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	l'Avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - FSE "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale";
VISTO	il progetto presentato da questo istituto deliberato dal collegio docenti del 17/03/2017 delibera n. 47 e approvato dal consiglio di istituto delibera n.36 del 17/03/2017
VISTA	la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/0025954 del 26 settembre 2018 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive regionali relative all'individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili dalla quale il LICEO SCIENTIFICO "M.CURIE" di Giulianova è risultato il 3° progetto in graduatoria autorizzato per la sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base;
VISTA	la nota ministeriale n° <u>AOODGGEFID/27741 del 24-10-2018</u> , con la quale il MIUR-Uff. IV, ha formalmente autorizzato l'avvio delle attività riferite ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
PRESO ATTO	della nota ministeriale <u>AOODGEFID/28244 del 30 ottobre 2018</u> , con la quale il MIUR-Uff. IV ha comunicato a questa scuola che, con riferimento all'Avviso prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "avviso pubblico: per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale", il progetto presentato dal liceo Scientifico "Marie Curie" di Giulianova è stato formalmente autorizzato
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 07/01/2019 con la quale è stata approvata l'assunzione in bilancio e l'autorizzazione al Dirigente a contrarre e con la quale sono stati approvati i criteri per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor, interni ed esterni
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto al punto 2.2 relativo ai costi dell'area gestionale tra cui rientrano le spese per la direzione, il coordinamento e l'organizzazione del progetto spettanti al Dirigente Scolastico;
VISTA	la lettera di autorizzazione dell'USR, Prot.n°0000265 del 14/01/2019, al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Marie Curie" di Giulianova;
VISTA	la formale assunzione in bilancio – Prot. n. 1516/04-05 del 20/03/2019 per il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB- 2018-70
RILEVATA	la necessità di individuare massimo 25 studenti partecipanti al modulo:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Numero ore
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-AB- 2018-70	Scuola di fact-checking	30

RENDE NOTO

L'avvio della procedura per l'individuazione di massimo n. 25 studenti delle classi seconde e terze A.S. 2018/19 per partecipare al progetto "Penso dunque non sono robot": istruzioni all'uso consapevole del web e degli strumenti tecnologici

Per il modulo "Scuola di fact-checking" 30 ore

DESCRIZIONE:

Nel modulo attraverso processi di apprendimento non-formale basati sul learning by doing, a partire da esempi e analisi di siti web e articoli presenti su piattaforme web e social, le studentesse e gli studenti avranno come obiettivo l'approfondimento del tema della web-literacy e del fact checking utilizzando materiali didattici prodotti da importanti realtà internazionali coinvolte direttamente nel progetto: Sky Academy, FactCheckers.org, Festival Internazionale del Giornalismo, facendo riferimento al documento della Commissione Europea DigComp 2.0.

Nello specifico la prima metà del modulo sarà dedicata, attraverso metodologie didattiche attive, all'esplorazione guidata del web e approfondimenti secondo azioni di: lettura, discussione, analisi, guida agli strumenti e alla condivisione. La fase di approfondimento sarà aperta anche ai genitori per offrire loro competenze e strumenti per acquisire una maggiore consapevolezza e accompagnare i figli nell'utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie. Ogni azione di approfondimento sarà accompagnata da esercitazioni di gruppo in cui gli studenti e le studentesse saranno invitati a produrre testi, immagini, video utilizzando strumenti digitali, condivisi su piattaforme libere su cui ciascun componente del gruppo potrà lavorare anche in remoto.

Nella seconda metà del modulo si procederà, sempre attraverso metodologie didattiche attive, ad un approfondimento del linguaggio HTML con l'obiettivo di realizzare un progetto "di classe" in cui ciascun gruppo, così come in una vera e propria redazione, avrà un incarico: si tratta di ideare e realizzare un blog in grado di ospitare contenuti sul tema fact-checking utilizzando piattaforme free. In questo caso i partecipanti dovranno immaginare e realizzare la veste grafica (utilizzando template base), imparare a gestire i contenuti secondo categorie, imparare a lavorare sull'indicizzazione delle pagine, sulla identificazione dei tag, sulla creazione di contenuti adatti al web e sulla diffusione attraverso canali social.

REQUISITI NECESSARI PER L'AMMISSIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Frequenza della classe seconda o terza;

La selezione dei soggetti ammessi avverrà secondo il seguente criterio:

- 1) Ordine di presentazione delle candidature

MOTIVI DI ESCLUSIONE

1. Non in possesso dei requisiti di ammissione;
2. Sanzione disciplinare che comporta la sospensione dalle lezioni, anche se con l'obbligo di frequenza nell'anno scolastico in corso e/o in quelli precedenti.

Un candidato selezionato, ammesso a partecipare al progetto, potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio Consiglio di Classe, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, in particolare le caratteristiche di affidabilità e responsabilità.

PROCEDURA DI CANDIDATURA

La domanda di partecipazione, redatta compilando e sottoscrivendo il modello allegato, dovrà essere presentata in Segreteria entro **le ore 13:00 del giorno martedì 30 aprile 2019**

Successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature il Dirigente Scolastico istituirà una commissione che, valutati tutti gli elementi, definirà la graduatoria provvisoria. La graduatoria definitiva sarà comunicata agli interessati i quali dovranno confermare in forma scritta l'effettiva partecipazione al progetto tramite un apposito modello di partecipazione, fornito dalla scuola, debitamente sottoscritto dallo studente e da entrambi i genitori.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia RECCHIUTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE Di MASSIMO 25 STUDENTI PARTECIPANTI "Penso dunque non sono robot": istruzioni all'uso consapevole del web e degli strumenti tecnologici

Modulo: Scuola di fact-checking

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "M. Curie" Via
Gramsci
64021 GIULIANOVA (TE)

I sottoscritti (indicare cognome e nome): _____ nato/a
a _____ (____) il _____ residente a _____ indirizzo
_____ e _____
nato/a a _____ (____) il _____ residente a _____ indirizzo
_____ in qualità di genitori/tutori
dell'alunno/a _____ frequentante nell'A.S. 2018/19 la
classe quarta sez. _____

CHIEDONO

Che il proprio figlio/a possa partecipare alle attività didattiche, a partire da maggio 2019 e per il successivo Anno Scolastico, previste nell'ambito del progetto "*Penso dunque non sono robot*": *istruzioni all'uso consapevole del web e degli strumenti tecnologici*

Modulo: Scuola di fact-checking

A questo scopo dichiarano di aver preso visione dell'avviso per la selezione

Giulianova, _____

Firma* _____

Firma* _____

Firma di entrambi i genitori/tutori

Il/la sottoscritto/a alunno/a _____ manifesta il proprio interesse a
partecipare al progetto di cui sopra

* _____ Firma della studentessa/studente