



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico



Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N

☎ 085 8008915 ✉ teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico – 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5

Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro -

Prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017.

"POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-AB- 2017-15

CUP: C67I1700060007



Prot. n. 310/ 06 -02

Giulianova, 15/01/2019

Alle sezioni di:

PUBBLICITA' LEGALE – ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SEZIONE PON

Del sito internet del Liceo Statale "Marie Curie"

www.liceomariecuriegiulianova.it

AL FASCICOLO PON-FSE 2014-2020 – AVVISO 3781/2017

OGGETTO: AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE DI N. 15 STUDENTI PARTECIPANTI ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DEL PROGETTO PON "**Lavorare nell'ITC in contesti innovativi: dalla didattica makers alla valorizzazione del patrimonio**"

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 47 del 17/03/2018 di approvazione all'adesione dell'Istituto al Progetto Pon 2014/2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 17/03/2018 di approvazione all'adesione dell'Istituto al Progetti Pon 2014/2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I - Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) Obiettivo Specifico – 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5;
- VISTO** il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 10/07/2017 con candidatura n. 1001987;
- VISTA** la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/172 del 10/01/2018 avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del progetto presentato dall'Istituto in adesione all'Avviso pubblico prot. n. 3781 del05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" per un importo di € 23.319,00 per il progetto sottoazione 10.2.5A "**Lavorare nell'ITC in contesti innovativi: dalla didattica makers alla valorizzazione del patrimonio**"
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 1189 del 23/02/2018 di assunzione nel programma Annuale 2018 del finanziamento suddetto ai fini della realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTE** le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA** la necessità di individuare n. 15 studenti delle classi quarte del Liceo per realizzare il 2° modulo "**Lavorare nella didattica innovativa STEM, digitale e didattica Maker**",

RENDE NOTO

L'avvio della procedura per l'individuazione di n. 15 studenti delle classi quarte del Liceo per il 2° modulo a. s. 2018/19 per partecipare alla realizzazione del progetto PON di Alternanza Scuola Lavoro in epigrafe "Lavorare nell'ITC in contesti innovativi: dalla didattica makers alla valorizzazione del patrimonio" nel periodo novembre 2018 agosto 2019.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ MODULO

Il progetto consiste in due percorsi che inseriscono le studentesse e gli studenti in aziende ed enti che utilizzano le tecnologie ITC per 2 specifici ambiti: digitale per la valorizzazione del patrimonio culturale e digitale per la didattica STEM rivolta agli studenti del primo ciclo di istruzione.

Il secondo modulo inserisce i destinatari all'interno di FabLab e makerspaces del Centro Italia che svolgono attività di didattica STEM, in particolare rivolta alle scuole del primo ciclo di istruzione (sia all'interno delle strutture, che in scuole convenzionate grazie all'azione "Atelier Creativi" del Piano Nazionale Scuola Digitale). Le studentesse e gli studenti mobilitano sia competenze nell'ambito STEM che nella didattica, svolgendo assistenza e tutoraggio durante i laboratori didattici, ma anche lavorando nella progettazione di dispositivi IoT per la didattica o nella comunicazione in festival sulla didattica innovativa.

COSTI COPERTI DAL FINANZIAMENTO FSE – Fondo Sociale Europeo

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO MODULO AUTORIZZATO
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-AB-2017-15	Lavorare nella didattica innovativa: STEM, digitale e didattica maker	€ 13.234,50

REQUISITI NECESSARI PER L'AMMISSIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Competenze nell'ambito STEM;
2. Competenze nella progettazione di dispositivi IoT per la didattica;

La selezione dei soggetti ammessi avverrà secondo il seguente criterio:

- a) Ordine di presentazione delle candidature

MOTIVI DI ESCLUSIONE

1. Non in possesso dei requisiti di ammissione;
2. Sanzione disciplinare che comporta la sospensione dalle lezioni, anche se con l'obbligo di frequenza nell'anno scolastico in corso e/o in quelli precedenti.

Un candidato selezionato, ammesso a partecipare al progetto, potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio Consiglio di Classe, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, in particolare le caratteristiche di affidabilità e responsabilità.

PROCEDURA DI CANDIDATURA

La domanda di partecipazione, redatta compilando e sottoscrivendo il modello allegato, dovrà essere presentata in Segreteria entro **le ore 13:00 del giorno mercoledì 06 febbraio 2019**

Al modello dovranno essere allegati i seguenti allegati:

1. Autocertificazione delle competenze richieste

Successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature il Dirigente Scolastico istituirà una commissione che, valutati tutti gli elementi, definirà la graduatoria provvisoria. La graduatoria definitiva sarà comunicata agli interessati i quali dovranno confermare in forma scritta l'effettiva partecipazione al progetto tramite un apposito modello di partecipazione, fornito dalla scuola, debitamente sottoscritto dallo studente e da entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvia RECCHIUTI



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI
POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO**

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-AB- 2017-15 TITOLO :

***"Lavorare nell'ITC in contesti innovativi: dalla didattica makers alla valorizzazione del patrimonio"
(2° Modulo)***

**Al Dirigente Scolastico Liceo Statale "Marie Curie"
Via A. Gramsci, SNC - 64021 GIULIANOVA (TE)**

I sottoscritti (indicare cognome e nome): _____ nato/a
a _____ (____) il _____ residente a _____ indirizzo
_____ e _____
nato/a a _____ (____) il _____ residente a _____ indirizzo
_____ in qualità di genitori/tutori
dell'alunno/a _____ frequentante nell'A.S. 2018/19 la
classe quarta sez. _____

CHIEDONO

Che il proprio figlio/a possa partecipare alle attività didattiche, nel periodo febbraio – agosto 2019, previste nell'ambito del progetto Pon di Alternanza Scuola Lavoro in epigrafe *"Lavorare nell'ITC in contesti innovativi: dalla didattica makers alla valorizzazione del patrimonio"*.

A questo scopo dichiarano di aver preso visione dell'avviso per la selezione e allegano:

1. Autocertificazione delle competenze richieste:

- Competenze nell'ambito STEM;
- Competenze nella progettazione di dispositivi IoT per la didattica;

Giulianova, _____

Firma* _____

Firma* _____

Firma di entrambi i genitori/tutori

Il/la sottoscritto/a alunno/a _____ manifesta il proprio interesse a partecipare al progetto di cui sopra e a tal fine allega:

- Competenze nell'ambito STEM;
- Competenze nella progettazione di dispositivi IoT per la didattica;

* _____ Firma della studentessa/studente

*Con la firma si autorizza il trattamento dei dati, anche personali, ai sensi del D.Lgs n. 196/2013 e del Regolamento Europeo 2016/679 per le esigenze e finalità del progetto di cui alla presente domanda