



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N

☎ 085 8008915 ✉ [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO al CONTRATTO D' ISTITUTO 2018-2021

### PREMESSO CHE:

- in data **22 novembre 2018**, il Dirigente Scolastico del Liceo Statale "M. Curie" di Giulianova e la R.S.U. hanno definitivamente sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca **2016-2018**;
- in data **5 marzo 2020**, il Dirigente Scolastico del Liceo Statale "M. Curie" di Giulianova e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto collettivo integrativo del Liceo "M. Curie" di Giulianova (Te), relativamente alla ripartizione delle risorse per l'a.s. 2019/20, di cui al **Titolo Sesto – Trattamento Economico Accessorio**;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dal Contratto Collettivo Nazionale e con le procedure negoziali previste, relativamente alla ripartizione del trattamento economico accessorio al personale docente e A.T.A. sulla base delle **risorse FMOF per l'a.s. 2019/20**;
- la Contrattazione d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF;

### VISTE:

- la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 30/10/2019, in cui sono state individuate e deliberate le attività, i progetti, le iniziative del P.O.F. 2019/20 e le delibere nn. 8, 10, 11, 13, 14, 15 e 22 del 9/09/2019 e n. 29 del 30/10/2019 in cui sono state individuate le funzioni, le responsabilità, le mansioni per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;
- le delibere del Consiglio di Istituto n. 128 del 17/10/2019 e n. 134 del 31/10/2019, in cui:
  1. sono state confermate le linee generali per l'utilizzo delle risorse finanziarie da adibire a Contrattazione Integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2019-20;
  2. sono state approvate le attività proposte dal Collegio dei Docenti per la loro pertinenza rispetto alle linee di indirizzo ed alle finalità generali del POF per l'a.s. 19/20;
- la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, elaborata sulla base dei contratti integrativi precedenti e degli orientamenti espressi dalle parti, concertata a seguito incontri regolarmente convocati;
- le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione, così come ridefinite nei parametri di assegnazione dalla sequenza contrattuale del 07/08/2015 e successive;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

## Modulo 1

### Illustrazione degli aspetti procedurali - Sintesi del contenuto del Contratto

Data di sottoscrizione ipotesi di contratto	<b>5 marzo 2020</b> : per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto, ovvero per quanto di pertinenza delle lettere <b>"c1", "c2, "c3, "c4", "c5", "c6", "c7", "c8", "c9"</b> dell'art. 22, comma 4 del CCNL 2016-2018.
Periodo temporale di vigenza	<b><u>Dal 5 marzo 2020 al 31 Agosto 2020</u></b> per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa, ovvero per quanto di pertinenza delle lettere <b>"c1", "c2, "c3, "c4", "c5", "c6", "c7", "c8", "c9"</b> dell'art. 22, comma 4 del CCNL 2016-2018.
Composizione della delegazione trattante	<p><b>Parte Pubblica</b>  Dirigente Scolastico: Prof.ssa Silvia Recchiuti</p> <p><b>RSU d'Istituto</b>  Prof.ssa Baratiri Patrizia  Prof. ssa Calvarese Claudia</p> <p><b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</b>  Flc Cgil , Cisl , Uil , Snals, Gilda</p>
Soggetti destinatari	Personale del Liceo "Curie" di Giulianova
Materie oggetto di contrattazione	<p>Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del vigente CCNL indicate accanto ad ogni voce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);</li> <li>- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</li> <li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</li> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</li> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</li> </ul>

Materie oggetto di confronto	<p>Costituiscono oggetto di confronto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);</li> <li>- i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA (art. 22 c. 8 lett. b2);</li> <li>- i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);</li> <li>- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).</li> </ul>	
Materie oggetto di informazione	<p>Costituiscono oggetto di informazione le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. tutte le materie oggetto di contrattazione (art. 5 c. 4);</li> <li>a. tutte le materie oggetto di confronto (art. 5 c. 4);</li> <li>b. la proposta di formazione delle classi e degli organici (art. 22 c. 9 lett. b1);</li> <li>c. i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22 c. 9 lett. b2)</li> </ul>	
Rispetto dell'iter procedurale: adempimenti e atti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa di Istituto	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione all'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Il Contratto sottoscritto il 05.03.2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria al collegio dei Revisori dei Conti territorialmente competente.

## **Modulo 2**

### **Illustrazione dell'articolato del Contratto**

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

#### **Compatibilità**

Il Liceo "Curie", a seguito riforma degli ordinamenti della scuola secondaria di II grado (2010) e contestuale autorizzazione da parte della Regione Abruzzo ad attivare un nuovo indirizzo liceale Linguistico, attualmente è articolato come segue:

- nell'indirizzo scientifico per n. 16 classi;
- nell'indirizzo scientifico opzione scienze applicate per n.13 classi;
- nell'indirizzo linguistico per n. 10 classi;
- conta, alla data odierna, una popolazione scolastica di 812 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- a promuovere negli studenti l'acquisizione di conoscenze, metodologie life-long learning e competenze significative, tali da consentire:
  - un facile accesso a tutte le facoltà universitarie;
  - la capacità di saper competere nel panorama globale;
  - la formazione di una coscienza critica autonoma;
  - la conquista di un profilo culturale nutrito dei valori dell'umanesimo occidentale;
  - la disposizione ad apprendere e ad aggiornarsi lungo tutto il corso della vita;
- b promuovere la dimensione dell'interculturalità, sia in dimensione diacronica - attraverso lo studio delle civiltà del passato - sia in dimensione sincronica - attraverso lo studio delle lingue e culture straniere;
- c favorire lo "star bene a scuola", tenendo conto dei bisogni formativi di tutti, così da realizzare una vera comunità educativa rispetto alla quale tutti, nessuno escluso, si sentono parte attiva;
- d valorizzare le specificità personali ed i "talenti" di ciascuno;
- e realizzare l'accoglienza e l'integrazione di tutti;
- f promuovere la conquista di competenze che, nell'ottica del quadro europeo di riferimento, sono da intendere come conoscenze funzionali allo sviluppo e come educazione alla cittadinanza.

In quest'ottica il Consiglio di Istituto, con le linee d'indirizzo, ha confermato al Collegio dei Docenti le seguenti priorità educative e finalità cui improntare il POF, al conseguimento delle quali vengono destinate le risorse a disposizione del personale (docente e ATA) che vengono, quindi, ripartite in sede di contrattazione integrativa:

- concorrere alla formazione equilibrata dell'uomo e del cittadino;
- promuovere la capacità di capire ed interpretare la complessità della realtà al fine di orientarsi in essa e di attuare scelte responsabili;
- educare al valore dell'impegno personale, ossia della capacità di agire in autonomia e responsabilità;
- favorire il pieno sviluppo delle risorse intellettuali, in particolare del pensiero logico, delle capacità di analisi e di sintesi e della creatività;
- sviluppare la capacità di mettersi in discussione e rinnovarsi, attraverso l'acquisizione critica di conoscenze e il possesso di abilità e competenze che aiutino ad affrontare in autonomia situazioni e problemi sempre nuovi;
- favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria, attraverso l'educazione ai valori sanciti dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dalla Carta Costituzionale: libertà, eguaglianza, solidarietà, legalità, pace, rispetto e valorizzazione dei beni culturali e dell'ambiente;
- educare ad una visione interculturale e multi-etnica della realtà, alla comprensione costante dell'altro nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze;
- educare all'accoglienza, all'ascolto e al dialogo con l'altro, coetaneo o adulto che sia, per comprenderlo ed essere compresi;
- educare alla salute, intesa come benessere psico-fisico, come stile di vita responsabile e come equilibrio morale e relazionale

Tutte le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di Contrattazione tengono conto dei summenzionati obiettivi e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs.165/2001.

## **Articolato**

### **Titolo I - Disposizioni generali**

Vengono confermati il "Campo di applicazione, decorrenza e durata" e l'Interpretazione autentica" definiti nel Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 sottoscritto in data 22 novembre 2018.

### **Titolo II - Relazioni e Diritti sindacali**

Vengono confermate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del Titolo I della sezione "Scuola" del vigente CCNL di comparto regolamentate nel Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 sottoscritto in data 22 novembre 2018.

### **Titolo III – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**

Si confermano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 fissati nel Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 sottoscritto in data 22 novembre 2018.

#### **Titolo IV – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA**

Vengono confermate le modalità di effettuazione delle ore eccedenti da parte del personale docente e delle prestazioni aggiuntive da parte del personale ATA definite nel Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 sottoscritto in data 22 novembre 2018.

#### **Titolo V – Disposizioni particolari per il personale docente e A.T.A.**

Vengono confermate alcune disposizioni particolari relative al personale docente e al personale ATA definite nel Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 sottoscritto in data 22 novembre 2018, in particolare i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio e i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione.

#### **Titolo VI – Trattamento economico accessorio**

Vengono definite le risorse disponibili del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (FMOF) per la corresponsione del salario accessorio (artt. 27 e 28), le finalizzazioni (artt. 29-30), i criteri per la suddivisione del budget a disposizione per il FMOF 2018/19 tra personale docente ed ATA (art. 31), gli stanziamenti per il personale docente (art. 32); le modalità di conferimento degli incarichi al personale ATA; la quantificazione delle attività aggiuntive e l'assegnazione degli incarichi specifici; i criteri per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA (incluse le risorse relative all'ASL, ai PON Istruzione e ai progetti Erasmus).

#### **Titolo VI – Norme transitorie e finali**

Si definisce la clausola di salvaguardia finanziaria (art.41).

### **Utilizzazione delle risorse per il MOF**

La disponibilità finanziaria dell'Istituto, sulla base CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa del 18.09.2019, per l'a.s. 2019-20 è così ripartita:

**Quota funzioni strumentali all'offerta formativa: € 2.831,98** (l. dip.) assegnazione 2019/20, che viene ripartita equamente tra le funzioni strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, in considerazione dei carichi di lavoro e delle collaborazioni aggiuntive.

**Quota ore eccedenti sostituzione docenti assenti: € 2.333,81** (l. dip.) assegnazione 2019/20+ € 1.979,41 (l. dip.) quale avanzo anni precedenti. Alla luce del CCNL 2016/18 e del CCNI 2018/19 che prevedono la possibilità, a partire dall'a.s 2019/2020, di utilizzare, in ciascun anno scolastico, tutte le risorse del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, comprese le eventuali risorse non assegnate negli aa.ss. precedenti e le eventuali economie, anche per finalità diverse da quelle originarie, si decide di destinare al FIS una parte delle economie dei fondi destinati alle ore eccedenti, pari ad € 1.953,10. Pertanto le ore disponibili per le eccedenze nell'anno scolastico 2019/2020 sono pari a € 2.360,12.

**Quota incarichi specifici personale ATA: € 1.698,57** (l. dip.) assegnazione 2019/20, che viene ripartita tra gli Assistenti Amministrativi non titolari di I^ posizione economica di cui all' ex art.7, per lo svolgimento di compiti di particolare responsabilità necessari per la realizzazione del POF.

**FIS complessivo: € 37.818,14** (l. dip.) assegnazione 2019/20 +Avanzo FIS a. s. 2018/2019: € 1.076,17 (l. dip). Al totale delle risorse del FIS si aggiungono € 1.953,10 detratti dalle economie delle ore eccedenti. Pertanto il totale del FIS a destinazione comune è pari ad € 39.771,24 (€ 37.818,14 + € 1.953,10), a cui si aggiungono le economie dell'a.s. 2018/19 (€ 1.075,00 +€ 1,17), per un totale di **€ 40.847,41**.

### **Suddivisione tra il personale**

Indennità di Direzione al DSGA lordo dipendente: € 3.020,00 (quota variabile)

Indennità di Direzione sostituto DSGA (ipotesi per 120 gg. di sostituzione previsti) € 1.303,10

Collaboratori del D.S. (n. 2): € 6.000,00

Le risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal POF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA:

DOCENTI: 80 % della disponibilità FIS residua (una volta detratti: compenso indennità DSGA, sostituto del DSGA e Collaboratori del DS)

ATA: 20% della disponibilità residua.

### **Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti **relativamente al Titolo Sesto – Trattamento Economico Accessorio**, mentre restano vigenti le altre parti del Contratto integrativo di Istituto sottoscritto in data 22 novembre 2018 per **gli anni scolastici 2018-19, 2019-20 e 2020-21**.

### **Modulo 3**

#### **Autodichiarazioni relative agli adempimenti di legge**

A conclusione della presente relazione illustrativa

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DICHIARA**

- che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2019/2020 finalizzati all'attuazione del POF del Liceo "Curie" di Giulianova, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi del CCNL vigente, della contrattazione d'Istituto;
- che attraverso la contrattazione integrativa il Liceo "Curie" promuove ed attua iniziative atte a:
  - favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo il personale e rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza, nell'intento di garantire all'utenza performance sempre più adeguate ai bisogni e servizi efficienti;
  - migliorare l'immagine della scuola presso utenti e portatori di interesse;
  - promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.
- che non si è mai provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione scolastica, dato che le remunerazioni sono sempre state e continueranno ad essere corrisposte in rapporto alle prestazioni effettive, e che, pertanto, le attività incentivabili saranno liquidate solo a fronte di adeguata rendicontazione, previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta definitivamente dalle parti in data 03 aprile 2020. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Silvia Recchiuti**



*Handwritten signature of Prof.ssa Silvia Recchiuti*