



# LICEO STATALE “MARIE CURIE”

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

PROGRAMMA FINALE UNIFICATO DI LATINO - ITALIANO – GEOSTORIA/EDC – CLASSI IG, IM E IIF LL

- APPROVATO, NELLE SUE PARTI, DAGLI ALUNNI -

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

**CLASSE IM e IIF LICEO LINGUISTICO**

MATERIA: LATINO

DOCENTE: Mariagabriella Ridolfi



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA INTERVENTI VARI E DALLE PROVE DI VERIFICA ORALI E SCRITTE - TRIMESTRE E PENTAMESTRE -

- **Classe IIF** - La classe possiede competenze adeguate e si attesta su un livello quasi discreto.

- **Classe IM** - La classe possiede competenze adeguate e si attesta su un livello quasi discreto. Durante l'a.s. 2024-2025 dovrà potenziare le competenze disciplinari inerenti all'uso delle conoscenze morfosintattiche e lessicali per affrontare una traduzione, applicando capacità logico-deduttive nell'analisi di un testo "tecnico" latino.

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = ALCUNE CARENZE -> 5= LIVELLO ECCELLENTE ) - classe IIF  
( sufficiente, discreto, discreto - buono, buono -ottimo, eccellente)

1	2	3	4	5
	X			

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = ALCUNE CARENZE -> 5= LIVELLO ECCELLENTE ) - classe IM  
( sufficiente, discreto, discreto - buono, buono -ottimo, eccellente)

1	2	3	4	5
	X			



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## Sez. B – Contenuti – Libro di testo: "Quae manent" di Tantucci-Roncoroni

MODULO (TITOLO) – IM e IIF (per la classe IIF il presente programma di latino si dà come ripasso)-	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO	
1 Morfologia e sintassi	<p><b>UNITÀ 1 – fonologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suoni, accenti e parole</li><li>- Flessione nominale e verbale</li></ul> <p><b>UNITÀ 2 – fonologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggi fonetiche</li></ul> <p><b>UNITÀ 3– morfologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parti variabili e invariabili del discorso</li><li>- Casi latini e le cinque declinazioni</li><li>- La I declinazione</li><li>- Aggettivi femminili – I classe - (Unità 4)</li><li>- Predicato nominale e verbale</li><li>- Sum</li><li>- Il verbo: introduzione, paradigma, tempi dell'indicativo</li><li>- La II declinazione</li><li>- Aggettivi masch. e neutri - I classe- (Unità 4)</li><li>- I complementi - i principali-</li><li>- Congiunzioni coordinanti</li><li>- Regole per la traduzione</li></ul> <p><b>UNITÀ 5– morfologia –</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I pronomi personali e riflessivi</li><li>- I pronomi e aggettivi possessivi</li><li>- I pronomi e aggettivi dimostrativi</li><li>- I pronomi e aggettivi determinativi</li><li>- I pronomi e aggettivi relativi -solo IIF -</li><li>- I pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti – solo traduzione-solo IIF -</li><li>- (La IM dovrà potenziare questa parte nel secondo anno di liceo)</li></ul> <p><b>UNITÀ 6– morfologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sum (ripasso e parti mancanti)</li><li>- Le quattro coniugazioni attive</li></ul>	INTERMEDIE FINALI	SI SI	SETTEMBRE-OTTOBRE



## LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO
2 Morfologia e sintassi	<p><b>UNITÀ 3– morfologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La III declinazione – solo IIF -</li> <li>- Completam. complementi</li> <li>- Ancora sulla IV e sulla V declinazione -solo IIF -</li> </ul> <p><b>UNITÀ 4 – morfologia -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda classe di aggettivi</li> <li>- Forme e costrutti particolari: il participio presente</li> <li>- Il participio futuro</li> </ul> <p><b>UNITÀ 11– sintassi -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La coordinazione</li> <li>- La subordinazione</li> <li>- Differenza tra principale, secondaria e reggente</li> <li>- La legge dell’anteriorità</li> <li>- La consecutio temporum (mese maggio IM: da rivedere nell’a.s.2024/2025)</li> <li>- Tempi storici e tempi principali</li> <li>- Le proposizioni temporali e relative proprie (per la IM: prop. temporali e causali affrontate da genn. in poi, relative da affrontare)</li> <li>- L’attrazione modale (IM: cenni)</li> <li>- Differenza tra relative proprie e improprie</li> <li>- Prop. implicite ed esplicite</li> </ul>	<p>INTERMEDIE <u>SI</u></p> <p>FINALI <u>SI</u></p>	NOVEMBRE-DICEMBRE
3 Sintassi	<p><b>UNITÀ 11– sintassi -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le proposizioni finali e le proposizioni consecutive – IM PERIODO PENTAMESTRE -</li> <li>- Ripasso <b>UNITÀ 5– morfologia -</b>: i pronomi</li> </ul> <p><b>UNITÀ 10– sintassi del verbo -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il congiuntivo esortativo</li> </ul>	<p>INTERMEDIE <u>SI</u></p> <p>FINALI <u>SI</u></p>	DICEMBRE



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

4	Sintassi	<b>UNITÀ 11– sintassi -</b> - Le proposizioni concessive – mese di maggio, cenni IM - - Le proposizioni infinitive, interrogative, causali, strumentali, modali e avversative – mesi aprile – ripassi IIF - - Regole per la traduzione	INTERMEDIE FINALI	<u>SÌ</u> SÌ	GENNAIO- FEBBRAIO
5	Morfologia e sintassi	_ III, IV e V declinazione -IM - - agg.II classe – IM - <b>UNITÀ 11– sintassi -</b> - Le proposizioni infinitive oggettive e soggettive – solo IIF - - Ripasso dei complementi – tutti - - Verbi copulativi con cui si forma il predicativo – ripasso Unità 10 - - ripasso relative proprie  - Ripasso finali e complete in genere - solo IIF -e causali - Le proposizioni interrogative dirette e indirette <b>UNITÀ 4</b> - I tre gradi dell'aggettivo – minoranza, uguaglianza, maggioranza - - Il secondo termine di paragone - Il grado comparativo – solo IIF - - Il grado superlativo – solo IIF - La prop. comparativa (IIF) <b>UNITÀ 10</b> - Perifrastica attiva e passiva – IIF - - Abl. Assoluto - Participio congiunto	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MARZO- APRILE
6	Sintassi	<b>UNITÀ 11– sintassi -</b> - Il periodo ipotetico -IIF - - Ripasso prop. consecutiva, finale, relative, infinitive, - solo IIF - causali	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MAGGIO/ INIZIO GIUGNO



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

7	Laboratorio di traduzione	- Traduzione di frasi e testi di livello adeguato alle abilità conseguite con analisi grammaticale – solo trimestre - logica, del periodo e verifica della costruzione della frase latina. - Uso del vocabolario	INTERVEN TI VARI VERIFICHE FINALI	<u>SÌ</u>	INTERO ANNO SCOLASTICO
---	---------------------------	---	--	-----------	---------------------------



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT](http://WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT)

## UNITÀ EDC

MACRO-UNITÀ	MICRO-UNITÀ'	VALUTAZIONI	PERIODO	MATERIE INSERITE NELL' UNITÀ
1	<p>Per quanto non dichiarato, si rinvia integralmente al progetto C.d.c. - cfr. verbali di classe – su richiesta/proposta commissione interna Liceo</p> <p><b>Classi IG,IM</b></p> <p>Le fonti del diritto. Diritto pubblico e Costituzione. Gerarchia delle fonti. La norma giuridica. Struttura della nostra Costituzione. I principi fondamentali. Carta costituzionale/ Dallo Statuto Albertino alla Costituzione./ Cittadinanza digitale.</p> <p>( Artt.5 e 117/ Cost.. Riforma Tit.V/ Cost. ( L.3/2001).- classe IM</p>	FINALI	SÌ	LATINO, STORIA, DIRITTO, GRAMMATICA ITALIANA E LATINA CIVILTÀ, COSTITUZIONE:
2	<p>Approfondimento lezioni del trimestre. Nello specifico: Statuto Albertino, Fascismo, Costituzione. Art.11 e nozioni elementari di diritto. Perché l' art.138/ Cost.// Il potere ieri/oggi: l' età di Pericle. Diff.tra democrazia, oligarchia, monarchia. La guerra, il bene e il male sc Calvino: proposta degli alunni.</p> <p>Artt.7, 8, 9/ Cost. rapporto con art.138/ Cost..</p>		TRIMESTRE E PENTAMESTRE	
3	<p>Diritto, norma giuridica, ordinamento giuridico. Artt. 1-12.</p> <p>Lettura cartine del mondo: contenuti del libro da tenere presenti per una lettura globale delle diverse situazioni (cambiamenti climatici, popolazione, produzione - maggiore e minore diffusione dei diversi settori - pil ecc.) diffuse nel mondo in vista della realizzazione dei punti dell' Agenda 2030./ L' art.9/Cost. alla luce dell' art.138/ Cost..</p>			
	<b>Classe IIF</b>			

## Sez. C - Competenze finali .

### SEZ. C.1 - COMPETENZE TRASVERSALI PER ASSI CULTURALI /AREE/ COMPETENZE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA

## SEZ. D - DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT](http://WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT)

Come da PTOF e programmazione di dipartimento, nonché Indicazioni Nazionali.

## SEZ. E1 – Metodologia prevalente e strumenti

Scala di priorità da 1 a 5 ( 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata ).

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze )	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO : da 1 - massimo livello- a 5 -minimo livello-
Lezione frontale	La lezione frontale è rimasta un punto di riferimento in diversi casi insostituibile. La complessità della disciplina ha richiesto, infatti, che la docente illustrasse in maniera esauriente ogni nuovo argomento, attraverso esempi che rendessero comprensibili le regole.	1
Didattica laboratoriale	In merito al laboratorio di traduzione: gli studenti sono stati guidati ad un approccio rigoroso al testo.	1
Lezione dialogata e interattiva partecipativa:	in occasione della correzione degli esercizi, per discutere sugli errori emersi e per riflettere sulle diverse proposte di traduzione.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata):	per l'approfondimento di aspetti relativi alla lingua- società, alla storia e alla cultura del mondo latino: esso ha permesso agli alunni di lavorare attivamente sulle conoscenze e sulle competenze e ha stimolato la riflessione e l'organizzazione degli apprendimenti. Gli studenti, su proposta della docente, hanno sintetizzato gli argomenti attraverso mappe, video e altri strumenti.	2

## SEZ. E.2 TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno: I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre e pentamestre ; FA = fine anno scolastico – pentamestre -.

Scala di priorità da 1 a 5 ( 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata ). Le verifiche possono essere state somministrate in forma mista (più tipologie in un'unica prova). La stessa tipologia può essere stata utilizzata per verifiche in diverse fasi del percorso formativo.



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT](http://WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT)

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze )	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
<b>Interrogazione orale</b>	Per favorire lo studio sistematico della disciplina, per verificare costantemente il livello di conseguimento delle competenze da parte degli alunni ma anche per stimolare processi di autovalutazione nell'ambito della classe.	I FM FQ FA	1
<b>Prove scritte (traduzione)</b>	Per accertare il conseguimento delle competenze di traduzione.	Alla fine di uno o più moduli	1
<b>Esercitazioni scritte con esercizi di vario tipo su argomenti di morfologia, sintassi e civiltà e/o lavori di gruppo</b>	Per la verifica del livello di conseguimento delle competenze da parte dell'intera classe.	Intermedie o alla fine di uno o più moduli	1



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## Sez. F. Utilizzo strutture e strumenti

STRUMENTAZIONE ANNESSI E CONNESSI	FREQUENZA DI UTILIZZO		
	Spesso	Occasionalmente	Raramente
PC, TABLET, CELL.			X
VIDEO, PDF, JPG, FILE WORD, ODT ECC. CONDIVISI SU PIATTAFORMA MICROSOFT OFFICE 365/Didattica Infoschool			X



# LICEO STATALE “MARIE CURIE”



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)*

---

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

**CLASSI IG E IIF LICEO LINGUISTICO**

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi

---



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA PROVE DI VERIFICA INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI.

- **Classe IIF** - La classe si attesta sul livello discreto/ buono.

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = sufficiente, 2 = discreto, 3= buono, 4= ottimo, 5= LIVELLO ECCELLENTE )

1	2	3	4	5
	X			

- **Classe IG**- La classe presenta tre livelli: sufficiente, discreto e buono.

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = sufficiente, 2 = discreto, 3= buono, 4= ottimo, 5= LIVELLO ECCELLENTE )

1	2	3	4	5
	X			



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

Sez. B - Contenuti - Libri di testo: "Nel cuore della lingua" e "Limpida meraviglia", narrativa ed epica -IG-, Poesia e Teatro -IIF-; I PROMESSI SPOSI, Manzoni

MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO
1 <b>Epica -SOLO IG-</b> Generico ripasso: IIF	<p>Il mito e le sue caratteristiche; Alle sorgenti del mito. <u>Il mito greco.</u> <u>Comprensione e an.del testo " Edipo, il parricida inconsapevole"</u></p> <p><b>Omero</b> Le problematiche legate alla figura di Omero e ai poemi omerici: la questione omerica. Iliade, Odissea</p> <p>Visione del film "Troy" ( liberamente ispirato all'Iliade di Omero).</p> <p><b>Ovidio</b>, Comprensione e an.del testo " Narciso, l' eterno bambino"</p> <p><b>Virgilio, Eneide</b></p> <p>Mapa di riepilogo.</p>	INTERMEDIE	Sì	Trim. e pentam.
		FINALI	Sì	
2	<p>Elementi di narratologia: - fabula e intreccio;</p>	INTERMEDIE	Sì	Trimestre e pentamestre
		FINALI	Sì	



## LICEO STATALE “MARIE CURIE”

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

<p>IG – ripasso IIF: <b>Struttura del testo narrativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le sequenze</li><li>- schema di un testo narrativo;</li><li>- schema di Roman Jakobson</li><li>- sequenze e macrosequenze;</li><li>-il sistema dei personaggi;</li><li>- le funzioni dello spazio;</li><li>- il tempo e la durata narrativa;</li><li>- autore e narratore;</li><li>- tipi di narratore;</li><li>- punto di vista;</li><li>- lo stile:</li><li>i discorsi e i pensieri dei personaggi;</li><li>- i generi.</li><li>- Il Realismo</li><li>- La narrazione psicologica:</li><li>- la crisi dell'individuo e il decadentismo – panorama letterario-</li><li>- <b>Verga – solo IG -</b></li><li>- <b>Italo Svevo,</b></li><li>- <b>Luigi Pirandello</b></li><li>- <b>Elsa Morante – solo IIF - e</b></li><li><b>Italo Calvino</b></li><li><b>Nello specifico:</b></li> <li><b>Il Realismo - IG-:</b></li><li><b>Manzoni, Storia e invenzione</b></li><li><b>Padre Cristoforo,</b> comprensione e analisi del testo</li><li><b>Verga, Rosso Malpelo,</b> comprensione e analisi del testo</li> <li>- <b>Il romanzo di formazione, la narrativa autobiografica e psicologica – IG e IIF -</b></li><li>- intervista Coen E./ Duccio D.,</li><li>- <b>Svevo</b> ( La salute, da La coscienza di Zeno)</li><li>- <b>Pirandello</b></li><li>Uno, nessuno, centomila</li><li>Così è ( se vi pare)</li><li>Il treno ha fischiato</li> <li>- Il Neorealismo</li><li><b>E.Morante – solo IIF -</b>, vita, opera e pensiero</li></ul>		
---	---	--	--



## LICEO STATALE “MARIE CURIE”

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

Comprensione e an. del testo di  
-“Ueseppe e la scoperta del mondo” e “Ida e le leggi razziali” da “La storia”  
-Elisa – da “Menzogna e sortilegio”  
- “I turbamenti di Arturo” da “L’isola di Arturo”  
- Il viaggio di Manuele”, da “Aracoeli”

**I.Calvino – IG e IIF -**, vita, opera e pensiero  
-“Medardo va alla guerra” da “Il visconte dimezzato”  
-“Pin incontra Cugino” da “Il sentiero dei nidi di ragno”  
- “Cosimo va a vivere sugli alberi” da “Il barone rampante”  
- “Tutto in un punto” da “Le cosmicomiche” - solo IIF -  
- Leonia” da “Le città invisibili”

Dalla lettura alla scrittura:  
oltre il riassunto, l’analisi e il commento,  
il testo espositivo,  
il testo argomentativo,  
il testo interpretativo,  
la recensione e la relazione,  
il tema.

Elaborati vari – singoli alunni e gruppo classe o singoli gruppi -

Il testo poetico -anticipazione classe **IG** – analisi di una canzone a piacere (applicazione Metodo Bellonci) -, in corso classe **IIF**:

-La struttura del testo poetico – **IIF** -.  
Le rime e il ritmo.  
Tipi di verso:  
nomenclatura dei versi.  
Tipi di strofa.  
-Il linguaggio della poesia.  
-Le figure retoriche – di suono,



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

dell'ordine e del significato.  
Fenomeni di versificazione.  
Applicazione alle canzoni a scelta degli alunni e quiz a tempo finale.

**Solo IIF: G. Pascoli**

Vita, opera, temi, poetica, stile.  
Il linguaggio di Pascoli: Nava, Mengaldo, Contini  
compr. e an. di X Agosto, Nel cuore umano, Allora, Italy, La tovaglia, Il gelsomino notturno.

**Solo IIF: Pirandello, Il teatro**

Vita, opere, temi  
La finta pazzia di Enrico IV – La follia simulata -  
Comprensione e analisi del testo  
La rivelazione della Signora Frola  
Comprensione e analisi del testo

**Alda Merini – solo IIF -**

vita, opera e pensiero  
Comprensione e analisi di  
La luna s' apre nei giardini del manicomio, Io ero un uccello,  
Sono nata il ventuno a primavera,  
Lascio a te queste impronte sulla terra, Volpe assurda signora della terra

Solo IIF: Serata inglese con conversazione inglese, **Ionesco**

Solo IIF:L' Arlecchino di Strehler

Solo IIF: lettura cronaca, rivista  
Orizzonte scuola notizie, art. della docente universitaria  
Audrey van der Meer  
dell'Università Norvegese di Scienza e Tecnologia, "La scrittura a mano non è solo un'arte antica, ma anche uno strumento potentissimo per il



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

nostro cervello.";

**LA GUERRA E L'AMORE** –  
solo IIF -

**J. Prévert**, "Les enfants qui  
s'aiment"

Limpida meraviglia, Poesia e  
teatro, solo IIF

**Origine della nostra stirpe e del  
latino. Prime attestazioni  
letterarie. Il ciclo carolingio, il  
ciclo bretone, il genere  
didascalico-allegorico. La  
nostra prima poesia. Il  
Duecento: il nuovo assetto  
politico**

"Se pareba boves";

"Iscrizione di S. Clemente";

**S. Francesco**, "Laudes  
creaturarum";

**G. da Lentini**, "Amor è un  
desio...";

**Giacomino Pugliese**,  
"Morte perché..."(parafrasi,  
riassunto e analisi in classe)

**Cecco Angiolieri**, "S'i' fosse  
fuoco...";

**Compiuta Donzella**, "a la  
stagion...";

"Madonna ha ' n sé vertute"  
(G. da Lentini (Verso la prova  
Invalsi)

Teoria dal latino al volgare.  
Letteratura delle origini fino al  
dolce stilnovo.

Mappone finale.



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

	<p>- Applicazione degli elementi narratologici a libri letti dagli alunni di cui in calce al presente programma e dei dieci livelli del testo poetico (anticipazione classe IG, in corso IIF).</p> <p>Il testo coerente, completo, coeso.</p>		
MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO
4 Grammatica con esercitazioni continue e verifica dei casi e delle frasi in latino.  IG (IM: solo parti inerenti ad an.logica e del periodo – semplice – uso Quae manent -) e IIF	<p><b>Parte prima</b> Unità 1: Lingua e parole Unità 2: Le relazioni tra le parole Unità 3: La formazione delle parole</p> <p><b>Parte seconda</b></p> <p><b>Morfologia:</b> NOME, ARTICOLO, AGGETTIVO, TIPI DI AGGETTIVI, PRONOME, TIPI DI PRONOME  IL VERBO  L'AVVERBIO  LA PREPOSIZIONE  LA CONGIUNZIONE – CONGIUNZIONI</p>	INTERMEDIE SÌ  FINALI SÌ	Trimestre e pentamestre



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

		COORDINANTI E SUBORDINANTI -  L'INTERIEZIONE  <b>Parte terza</b> <b>Sintassi – tutti gli argomenti -:</b> Gli elementi della frase Compl. diretti e indiretti -tutti - Frase semplice, composta e complessa. Gli elementi del periodo I vari tipi di proposizione  <b>Appendice – tutti gli argomenti -</b>  Dal latino ai dialetti- in particolare -							
5	<b>MANZONI, I PROMESSI SPOSI E IL SUO TEMPO</b> - solo IIF -	- Manzoni, vita, opera e pensiero. - La questione della lingua e le stesure del romanzo. -Differenza tra Provvida sventura e divina Provvidenza. - La poetica (rif. In morte di C. Imbonati, Prefazione al Conte di Carmagnola, Lettre à M. Chauvet sur l'unité de temps et de lieu dans la tragédie, Lettera sul Romanticismo al Marchese D'Azeglio)  Lettura, comprensione, analisi e sintesi ( con Prova Invalsi)dell'introduzione e dei capitoli I, II, III, V, I PROMESSI SPOSI, Principato.	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>sì</td></tr></table>		sì		sì	Trimestre e pentamestre
	sì								
	sì								
6	<b>Laboratorio di lettura e scrittura</b> - IG e IIF-	Lettura integrale di testi letterari di autori varî	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>sì</td></tr></table>		sì		sì	Trimestre e pentamestre
	sì								
	sì								



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

### SEZ. C METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze )	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale, insieme dialogata ed interattiva attraverso le tecniche del problem solving e del brain storming.	Non si tratta di inondare gli studenti con un fiume di informazioni, ma cercare di coinvolgerli nel processo di individuazione delle inferenze tra concetti, ponendo loro delle domande, stimolandoli a formulare ipotesi, a utilizzare i saperi già acquisiti nella disciplina stessa o in altre per trovare soluzioni.	1
Didattica laboratoriale: - discussione in classe sui romanzi che i ragazzi hanno letto integralmente; - analisi guidata del testo narrativo e poetico.	-Potenziare l'interesse per la lettura; - avviare ad un'analisi dei testi in prosa ed in poesia sempre più autonoma; - ampliare il patrimonio lessicale; - approfondire un argomento interagendo in modo collaborativo.	1
Esercizi di varia tipologia da svolgere in classe (in particolare grammatica ma anche lettura, comprensione ed analisi di testi narrativi ):	per verificare il <i>feed-back</i> della classe e del singolo, che potrà necessitare di rinforzo e di tempi maggiori per acquisire i concetti	1
Didattica individualizzata per la scrittura.	Potenziare le competenze di scrittura e la proprietà espressiva attraverso la correzione individuale da parte dell'insegnante dei testi assegnati agli studenti come lavoro domestico.	2
Cooperative learning	Per il lavoro relativo all'unità pluridisciplinare per potenziare la competenza dei ragazzi nel costruire autonomamente conoscenze, ricercando e selezionando informazioni da fonti diverse.	2



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
<b>Libri di testo in formato misto</b>	Sono i libri adottati e acquistati, punto di riferimento per l'acquisizione dei contenuti.	1
<b>Internet, cell. e pc per contenuti multimediali</b>	Per l'unità pluridisciplinare: ricercare testi, immagini, documenti di diverso tipo, visualizzare presentazioni multimediali, potenziare la capacità di selezionare informazioni, valutarne la pertinenza e rielaborarle in modo autonomo.	3
<b>Schemi e mappe concettuali, video, elaborazione sfogliabili di sintesi, disegni/rappresentazioni</b>	Da costruire in classe e durante l'attività su piattaforma Microsoft Office 365, al fine di favorire la rielaborazione dei saperi e potenziare l'apprendimento attraverso la memoria visiva.	2
<b>Appunti presi dagli studenti durante la spiegazione dell'insegnante</b>	Saper prendere appunti è una competenza metodologica utile in tutte le discipline e nel successivo percorso di studi. Gli appunti, infatti, permettono di integrare il libro di testo, evidenziano le principali tematiche prese in esame durante la spiegazione e per questo potenziano l'approfondimento e la rielaborazione delle conoscenze. Inoltre, gli appunti rendono più rapido l'apprendimento dei vari contenuti anche attraverso l'uso della memoria visiva e uditiva e favoriscono la capacità di sintesi.	2

### SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Varie tipologie.

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, programmazione di dipartimento, *Indicazioni Nazionali*.

*Libri di lettura: Trilogia dei Nostri antenati, libri a scelta*



## LICEO STATALE “MARIE CURIE”

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)*

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

**CLASSI IG, IM E IIF LICEO LINGUISTICO**

MATERIA: GEOSTORIA

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO E DALLE PRIME PROVE DI VERIFICA  
IN MERITO AL POSSESSO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, DALLE VERIFICHE INTERMEDIE E FINALI

- **Classe I G** - Discreto il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello buono.

- **Classe IIF** – Discreto il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello buono.

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente )

IIF

1	2	3	4	5
	X			

VALUTAZIONE SINTETICA ( 1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente )

IG

1	2	3	4	5
	X			



# LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

## Sez. B – Contenuti – Libri di testo: Geostoria con metodo, voll. 1 e 2

MODULO ( O UDA ) (TITOLO) – classe IG -		CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO				
1	Il lavoro dello storico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia del termine storia e sviluppo della disciplina storica</li> <li>- Classificazione delle fonti</li> <li>- Diff. Storia e storiografia</li> </ul>	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	SETTEMBRE
	SÌ								
	SÌ								
2	La preistoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini ed evoluzione dell'uomo</li> <li>- L'età della pietra: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico</li> <li>- La rivoluzione agricola</li> <li>- Passaggio dal nomadismo alla vita sedentaria</li> <li>- La formazione dei primi villaggi e la trasformazione in città</li> </ul>	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	SETTEMBRE-OTTOBRE
	SÌ								
	SÌ								
3	Le civiltà del Vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà dei Sumeri</li> <li>- I regni "brevi". I Babilonesi. Gli Hittiti. Gli Assiri. I Persiani.</li> <li>- La civiltà degli Egizi: Antico, Medio e Nuovo regno</li> <li>- La civiltà dei Fenici</li> <li>- La civiltà degli Ebrei</li> </ul>	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	OTTOBRE- NOVEMBRE
	SÌ								
	SÌ								
MODULO ( O UDA ) (TITOLO)		CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO				







## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

3		Ripasso di tutti gli argomenti e produzione di una mappa relativa		marzo-maggio					
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cittadinanza e Costituzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezioni sulla Costituzione –</li></ul>	INTERMEDI E FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td>X</td></tr></table>		X		X	DIVERSI PERIODI DELL'ANNO
	X								
	X								



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

### C -METODOLOGIA

(Scala di priorità da 1 a 5: 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata ):

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze )	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale	La narrazione è uno strumento indispensabile per la costruzione di significati e per la facilitazione dei processi di cambiamento sociale e organizzativo.	1
Lezione interattiva	Costruire la lezione partendo dallo scambio di idee, stimolate da un oggetto di studio proposto dall'insegnante, fa sentire gli alunni parte attiva della lezione, stimola la loro attenzione e facilita l'apprendimento.	2
Cooperative learning (lavoro di gruppo )	La collaborazione fra i ragazzi stimola i processi di apprendimento e li responsabilizza nei confronti del lavoro da svolgere e degli altri.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata )	L'esperienza di una lezione in cui gli alunni forniscono i contenuti o mettono alla prova le loro acquisizioni domestiche è sicuramente stimolante e produttiva, ma in una prima classe gli studenti devono essere ben guidati nel metodo di studio.	2

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze )	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	Il libro di testo è un punto di riferimento importante per i ragazzi.	1
Appunti delle lezioni	Gli appunti che i ragazzi prendono a lezione sono il primo fondamentale prodotto del loro apprendimento. Una delle competenze che ci si prefigge di sviluppare è proprio quella di saper selezionare e rielaborare le informazioni fornite dalla spiegazione.	1

### SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno, uso nelle diverse fasi del percorso formativo ( I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre/pentamestre ; FA = fine anno scolastico ), scala di priorità da 1 a 5 ( 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata )



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
085 8008915 [teps02000n@istruzione.it](mailto:teps02000n@istruzione.it) - website: [www.liceomariecuriegiulianova.it](http://www.liceomariecuriegiulianova.it)

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA ( in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze )	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Interrogazione orale	Il colloquio orale serve a verificare la sicurezza con cui sono stati appresi i contenuti di studio, la capacità dell'alunno di sviluppare un discorso lineare e organico e quella di collegare gli argomenti.	I, FM, FQ	1

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, Programmazioni di Dipartimento, Indicazioni Nazionali.