



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

PROGRAMMA FINALE UNIFICATO DI LATINO - ITALIANO – GEOSTORIA/EDC – CLASSI IG, IM E IIF LL

- APPROVATO, NELLE SUE PARTI, DAGLI ALUNNI -

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

CLASSE IM e IIF LICEO LINGUISTICO

MATERIA: LATINO

DOCENTE: Mariagabriella Ridolfi



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA INTERVENTI VARI E DALLE PROVE DI VERIFICA ORALI E SCRITTE - TRIMESTRE E PENTAMESTRE -

- **Classe IIF** - La classe possiede competenze adeguate e si attesta su un livello quasi discreto.

- **Classe IM** - La classe possiede competenze adeguate e si attesta su un livello quasi discreto. Durante l'a.s. 2024-2025 dovrà potenziare le competenze disciplinari inerenti all'uso delle conoscenze morfosintattiche e lessicali per affrontare una traduzione, applicando capacità logico-deduttive nell'analisi di un testo "tecnico" latino.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = ALCUNE CARENZE -> 5= LIVELLO ECCELLENTE) - classe IIF
(sufficiente, discreto, discreto - buono, buono -ottimo, eccellente)

1	2	3	4	5
	X			

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = ALCUNE CARENZE -> 5= LIVELLO ECCELLENTE) - classe IM
(sufficiente, discreto, discreto - buono, buono -ottimo, eccellente)

1	2	3	4	5
	X			



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. B – Contenuti – Libro di testo: "Quae manent" di Tantucci-Roncoroni

MODULO (TITOLO) – IM e IIF (per la classe IIF il presente programma di latino si dà come ripasso)-	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO	
1 Morfologia e sintassi	<p>UNITÀ 1 – fonologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- Suoni, accenti e parole- Flessione nominale e verbale <p>UNITÀ 2 – fonologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggi fonetiche <p>UNITÀ 3– morfologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- Parti variabili e invariabili del discorso- Casi latini e le cinque declinazioni- La I declinazione- Aggettivi femminili – I classe - (Unità 4)- Predicato nominale e verbale- Sum- Il verbo: introduzione, paradigma, tempi dell'indicativo- La II declinazione- Aggettivi masch. e neutri - I classe- (Unità 4)- I complementi - i principali-- Congiunzioni coordinanti- Regole per la traduzione <p>UNITÀ 5– morfologia –</p> <ul style="list-style-type: none">- I pronomi personali e riflessivi- I pronomi e aggettivi possessivi- I pronomi e aggettivi dimostrativi- I pronomi e aggettivi determinativi- I pronomi e aggettivi relativi -solo IIF -- I pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti – solo traduzione-solo IIF -- (La IM dovrà potenziare questa parte nel secondo anno di liceo) <p>UNITÀ 6– morfologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- Sum (ripasso e parti mancanti)- Le quattro coniugazioni attive	INTERMEDIE FINALI	SI SI	SETTEMBRE-OTTOBRE



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO			
2 Morfologia e sintassi	<p>UNITÀ 3– morfologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- La III declinazione – solo IIF -- Completam. complementi- Ancora sulla IV e sulla V declinazione -solo IIF - <p>UNITÀ 4 – morfologia -</p> <ul style="list-style-type: none">- La seconda classe di aggettivi- Forme e costrutti particolari: il participio presente- Il participio futuro <p>UNITÀ 11– sintassi -</p> <ul style="list-style-type: none">- La coordinazione- La subordinazione- Differenza tra principale, secondaria e reggente- La legge dell' anteriorità- La consecutio temporum (mese maggio IM: da rivedere nell' a.s.2024/2025)- Tempi storici e tempi principali- Le proposizioni temporali e relative proprie (per la IM: prop. temporali e causali affrontate da genn. in poi, relative da affrontare)- L' attrazione modale (IM: cenni)- Differenza tra relative proprie e improprie- Prop. implicite ed esplicite	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td>SÌ</td></tr><tr><td>SÌ</td></tr></table>	SÌ	SÌ	NOVEMBRE-DICEMBRE
SÌ						
SÌ						
3 Sintassi	<p>UNITÀ 11– sintassi -</p> <ul style="list-style-type: none">- Le proposizioni finali e le proposizioni consecutive – IM PERIODO PENTAMESTRE -- Ripasso UNITÀ 5– morfologia -: i pronomi <p>UNITÀ 10– sintassi del verbo -</p> <ul style="list-style-type: none">- Il congiuntivo esortativo	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td>SÌ</td></tr><tr><td>SÌ</td></tr></table>	SÌ	SÌ	DICEMBRE
SÌ						
SÌ						



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

4	Sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Le proposizioni concessive – mese di maggio, cenni IM - - Le proposizioni infinitive, interrogative, causali, strumentali, modali e avversative – mesi aprile – ripassi IIF - - Regole per la traduzione	INTERMEDIE FINALI	<u>SÌ</u> SÌ	GENNAIO- FEBBRAIO
5	Morfologia e sintassi	_ III, IV e V declinazione -IM - - agg.II classe – IM - UNITÀ 11– sintassi - - Le proposizioni infinitive oggettive e soggettive – solo IIF - - Ripasso dei complementi – tutti - - Verbi copulativi con cui si forma il predicativo – ripasso Unità 10 - - ripasso relative proprie - Ripasso finali e complete in genere - solo IIF -e causali - Le proposizioni interrogative dirette e indirette UNITÀ 4 - I tre gradi dell'aggettivo – minoranza, uguaglianza, maggioranza - - Il secondo termine di paragone - Il grado comparativo – solo IIF - - Il grado superlativo – solo IIF - La prop. comparativa (IIF) UNITÀ 10 - Perifrastica attiva e passiva – IIF - - Abl. Assoluto - Participio congiunto	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MARZO- APRILE
6	Sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Il periodo ipotetico -IIF - - Ripasso prop. consecutiva, finale, relative, infinitive, - solo IIF - causali	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MAGGIO/ INIZIO GIUGNO



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

7	Laboratorio di traduzione	- Traduzione di frasi e testi di livello adeguato alle abilità conseguite con analisi grammaticale – solo trimestre - logica, del periodo e verifica della costruzione della frase latina. - Uso del vocabolario	INTERVEN TI VARI VERIFICHE FINALI	<u>SÌ</u>	INTERO ANNO SCOLASTICO
---	---------------------------	---	--	-----------	---------------------------



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT

UNITÀ EDC

MACRO-UNITÀ	MICRO-UNITA'	VALUTAZIONI	PERIODO	MATERIE INSERITE NELL' UNITÀ
1	<p>Per quanto non dichiarato, si rinvia integralmente al progetto C.d.c. - cfr. verbali di classe – su richiesta/proposta commissione interna Liceo</p> <p>Classi IG,IM</p> <p>Le fonti del diritto. Diritto pubblico e Costituzione. Gerarchia delle fonti. La norma giuridica. Struttura della nostra Costituzione. I principi fondamentali. Carta costituzionale/ Dallo Statuto Albertino alla Costituzione./ Cittadinanza digitale.</p> <p>(Artt.5 e 117/ Cost.. Riforma Tit.V/ Cost. (L.3/2001).- classe IM</p>	FINALI	SÌ	LATINO, STORIA, DIRITTO, GRAMMATICA ITALIANA E LATINA CIVILTÀ, COSTITUZIONE:
2	<p>Approfondimento lezioni del trimestre. Nello specifico: Statuto Albertino, Fascismo, Costituzione. Art.11 e nozioni elementari di diritto. Perché l' art.138/ Cost.// Il potere ieri/oggi: l' età di Pericle. Diff.tra democrazia, oligarchia, monarchia. La guerra, il bene e il male sc Calvino: proposta degli alunni.</p> <p>Artt.7, 8, 9/ Cost. rapporto con art.138/ Cost..</p>		TRIMESTRE E PENTAMESTRE	
3	<p>Diritto, norma giuridica, ordinamento giuridico. Artt. 1-12.</p> <p>Lettura cartine del mondo: contenuti del libro da tenere presenti per una lettura globale delle diverse situazioni (cambiamenti climatici, popolazione, produzione - maggiore e minore diffusione dei diversi settori - pil ecc.) diffuse nel mondo in vista della realizzazione dei punti dell' Agenda 2030./ L' art.9/Cost. alla luce dell' art.138/ Cost..</p>			

Sez. C - Competenze finali .

SEZ. C.1 - COMPETENZE TRASVERSALI PER ASSI CULTURALI /AREE/ COMPETENZE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA

SEZ. D - DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT

Come da PTOF e programmazione di dipartimento, nonché Indicazioni Nazionali.

SEZ. E1 – Metodologia prevalente e strumenti

Scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata).

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO : da 1 - massimo livello- a 5 -minimo livello-
Lezione frontale	La lezione frontale è rimasta un punto di riferimento in diversi casi insostituibile. La complessità della disciplina ha richiesto, infatti, che la docente illustrasse in maniera esauriente ogni nuovo argomento, attraverso esempi che rendessero comprensibili le regole.	1
Didattica laboratoriale	In merito al laboratorio di traduzione: gli studenti sono stati guidati ad un approccio rigoroso al testo.	1
Lezione dialogata e interattiva partecipativa:	in occasione della correzione degli esercizi, per discutere sugli errori emersi e per riflettere sulle diverse proposte di traduzione.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata):	per l'approfondimento di aspetti relativi alla lingua- società, alla storia e alla cultura del mondo latino: esso ha permesso agli alunni di lavorare attivamente sulle conoscenze e sulle competenze e ha stimolato la riflessione e l'organizzazione degli apprendimenti. Gli studenti, su proposta della docente, hanno sintetizzato gli argomenti attraverso mappe, video e altri strumenti.	2

SEZ. E.2 TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno: I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre e pentamestre ; FA = fine anno scolastico – pentamestre -.

Scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata). Le verifiche possono essere state somministrate in forma mista (più tipologie in un'unica prova). La stessa tipologia può essere stata utilizzata per verifiche in diverse fasi del percorso formativo.



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze)	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Interrogazione orale	Per favorire lo studio sistematico della disciplina, per verificare costantemente il livello di conseguimento delle competenze da parte degli alunni ma anche per stimolare processi di autovalutazione nell'ambito della classe.	I FM FQ FA	1
Prove scritte (traduzione)	Per accertare il conseguimento delle competenze di traduzione.	Alla fine di uno o più moduli	1
Esercitazioni scritte con esercizi di vario tipo su argomenti di morfologia, sintassi e civiltà e/o lavori di gruppo	Per la verifica del livello di conseguimento delle competenze da parte dell'intera classe.	Intermedie o alla fine di uno o più moduli	1



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. F. Utilizzo strutture e strumenti

STRUMENTAZIONE ANNESSI E CONNESSI	FREQUENZA DI UTILIZZO		
	Spesso	Occasionalmente	Raramente
PC, TABLET, CELL.			X
VIDEO, PDF, JPG, FILE WORD, ODT ECC. CONDIVISI SU PIATTAFORMA MICROSOFT OFFICE 365/Didattica Infoschool			X



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it*

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

CLASSI IG E IIF LICEO LINGUISTICO

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA PROVE DI VERIFICA INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI.

- **Classe IIF** - La classe si attesta sul livello discreto/ buono.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = sufficiente, 2 = discreto, 3= buono, 4= ottimo, 5= LIVELLO ECCELLENTE)

1	2	3	4	5
	X			

- **Classe IG**- La classe presenta tre livelli: sufficiente, discreto e buono.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = sufficiente, 2 = discreto, 3= buono, 4= ottimo, 5= LIVELLO ECCELLENTE)

1	2	3	4	5
	X			



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. B - Contenuti - Libri di testo: "Nel cuore della lingua" e "Limpida meraviglia", narrativa ed epica -IG-, Poesia e Teatro -IIF-; I PROMESSI SPOSI, Manzoni

MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO				
1 Epica -SOLO IG- Generico ripasso: IIF	<p>Il mito e le sue caratteristiche; Alle sorgenti del mito. <u>Il mito greco.</u> <u>Comprensione e an.del testo " Edipo, il parricida inconsapevole"</u></p> <p>Omero Le problematiche legate alla figura di Omero e ai poemi omerici: la questione omerica. Iliade, Odissea</p> <p>Visione del film "Troy" (liberamente ispirato all'Iliade di Omero).</p> <p>Ovidio, Comprensione e an.del testo " Narciso, l' eterno bambino"</p> <p>Virgilio, Eneide</p> <p>Mapa di riepilogo.</p>	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td>Sì</td><td></td></tr> <tr><td>Sì</td><td></td></tr> </table>	Sì		Sì		Trim. e pentam.
Sì								
Sì								
2	<p>Elementi di narratologia: - fabula e intreccio;</p>	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>Sì</td></tr> <tr><td></td><td>Sì</td></tr> </table>		Sì		Sì	Trimestre e pentamestre
	Sì							
	Sì							



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

<p>IG – ripasso IIF: Struttura del testo narrativo</p>	<ul style="list-style-type: none">- le sequenze- schema di un testo narrativo;- schema di Roman Jakobson- sequenze e macrosequenze;-il sistema dei personaggi;- le funzioni dello spazio;- il tempo e la durata narrativa;- autore e narratore;- tipi di narratore;- punto di vista;- lo stile:i discorsi e i pensieri dei personaggi;- i generi.- Il Realismo- La narrazione psicologica:- la crisi dell'individuo e il decadentismo – panorama letterario-- Verga – solo IG -- Italo Svevo,- Luigi Pirandello- Elsa Morante – solo IIF - eItalo CalvinoNello specifico: Il Realismo - IG-:Manzoni, Storia e invenzionePadre Cristoforo, comprensione e analisi del testoVerga, Rosso Malpelo, comprensione e analisi del testo - Il romanzo di formazione, la narrativa autobiografica e psicologica – IG e IIF -- intervista Coen E./ Duccio D.,- Svevo (La salute, da La coscienza di Zeno)- PirandelloUno, nessuno, centomilaCosì è (se vi pare)Il treno ha fischiato - Il NeorealismoE.Morante – solo IIF -, vita, opera e pensiero		
---	---	--	--



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

Comprensione e an. del testo di
-“Ueseppe e la scoperta del mondo” e “Ida e le leggi razziali” da “La storia”
-Elisa – da “Menzogna e sortilegio”
- “I turbamenti di Arturo” da “L’isola di Arturo”
- Il viaggio di Manuele”, da “Aracoeli”

I.Calvino – IG e IIF -, vita, opera e pensiero
-“Medardo va alla guerra” da “Il visconte dimezzato”
-“Pin incontra Cugino” da “Il sentiero dei nidi di ragno”
- “Cosimo va a vivere sugli alberi” da “Il barone rampante”
- “Tutto in un punto” da “Le cosmicomiche” - solo IIF -
- Leonia” da “Le città invisibili”

Dalla lettura alla scrittura:
oltre il riassunto, l’analisi e il commento,
il testo espositivo,
il testo argomentativo,
il testo interpretativo,
la recensione e la relazione,
il tema.

Elaborati vari – singoli alunni e gruppo classe o singoli gruppi -

Il testo poetico -anticipazione classe **IG** – analisi di una canzone a piacere (applicazione Metodo Bellonci) -, in corso classe **IIF**:

-La struttura del testo poetico – **IIF** -.
Le rime e il ritmo.
Tipi di verso:
nomenclatura dei versi.
Tipi di strofa.
-Il linguaggio della poesia.
-Le figure retoriche – di suono,



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

dell'ordine e del significato.
Fenomeni di versificazione.
Applicazione alle canzoni a scelta degli alunni e quiz a tempo finale.

Solo IIF: G. Pascoli

Vita, opera, temi, poetica, stile.
Il linguaggio di Pascoli: Nava, Mengaldo, Contini
compr. e an. di X Agosto, Nel cuore umano, Allora, Italy, La tovaglia, Il gelsomino notturno.

Solo IIF: Pirandello, Il teatro

Vita, opere, temi
La finta pazzia di Enrico IV – La follia simulata -
Comprensione e analisi del testo
La rivelazione della Signora Frola
Comprensione e analisi del testo

Alda Merini – solo IIF -

vita, opera e pensiero
Comprensione e analisi di
La luna s' apre nei giardini del manicomio, Io ero un uccello,
Sono nata il ventuno a primavera,
Lascio a te queste impronte sulla terra, Volpe assurda signora della terra

Solo IIF: Serata inglese con conversazione inglese, **Ionesco**

Solo IIF:L' Arlecchino di Strehler

Solo IIF: lettura cronaca, rivista
Orizzonte scuola notizie, art. della docente universitaria
Audrey van der Meer
dell'Università Norvegese di Scienza e Tecnologia, "La scrittura a mano non è solo un'arte antica, ma anche uno strumento potentissimo per il



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

nostro cervello.";

LA GUERRA E L'AMORE –

solo IIF -

J. Prévert, “Les enfants qui s'aiment”

Limpida meraviglia, Poesia e teatro, solo IIF

Origine della nostra stirpe e del latino. Prime attestazioni letterarie. Il ciclo carolingio, il ciclo bretone, il genere didascalico-allegorico. La nostra prima poesia. Il Duecento: il nuovo assetto politico

“Se pareba boves”;

“Iscrizione di S. Clemente”;

S. Francesco, “Laudes creaturarum”;

G. da Lentini, “Amor è un desio...”;

Giacomino Pugliese,
“Morte perché...”(parafrasi, riassunto e analisi in classe)

Cecco Angiolieri, “S’i’ fosse fuoco...”;

Compiuta Donzella, “a la stagion...”;

"Madonna ha ' n sé vertute"
(G. da Lentini (Verso la prova Invalsi))

Teoria dal latino al volgare.
Letteratura delle origini fino al dolce stilnovo.

Mappone finale.



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

	<p>- Applicazione degli elementi narratologici a libri letti dagli alunni di cui in calce al presente programma e dei dieci livelli del testo poetico (anticipazione classe IG, in corso IIF).</p> <p>Il testo coerente, completo, coeso.</p>		
MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO
4 Grammatica con esercitazioni continue e verifica dei casi e delle frasi in latino. IG (IM: solo parti inerenti ad an.logica e del periodo – semplice – uso Quae manent -) e IIF	<p>Parte prima Unità 1: Lingua e parole Unità 2: Le relazioni tra le parole Unità 3: La formazione delle parole</p> <p>Parte seconda</p> <p>Morfologia: NOME, ARTICOLO, AGGETTIVO, TIPI DI AGGETTIVI, PRONOME, TIPI DI PRONOME IL VERBO L'AVVERBIO LA PREPOSIZIONE LA CONGIUNZIONE – CONGIUNZIONI</p>	INTERMEDIE SÌ FINALI SÌ	Trimestre e pentamestre



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.it

		COORDINANTI E SUBORDINANTI - L'INTERIEZIONE Parte terza Sintassi – tutti gli argomenti -: Gli elementi della frase Compl. diretti e indiretti -tutti - Frasi semplice, composta e complessa. Gli elementi del periodo I vari tipi di proposizione Appendice – tutti gli argomenti - Dal latino ai dialetti- in particolare -							
5	MANZONI, I PROMESSI SPOSI E IL SUO TEMPO - solo IIF -	- Manzoni, vita, opera e pensiero. - La questione della lingua e le stesure del romanzo. -Differenza tra Provvida sventura e divina Provvidenza. - La poetica (rif. In morte di C. Imbonati, Prefazione al Conte di Carmagnola, Lettre à M. Chauvet sur l'unité de temps et de lieu dans la tragédie, Lettera sul Romanticismo al Marchese D'Azeglio) Lettura, comprensione, analisi e sintesi (con Prova Invalsi)dell'introduzione e dei capitoli I, II, III, V, I PROMESSI SPOSI, Principato.	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>sì</td></tr></table>		sì		sì	Trimestre e pentamestre
	sì								
	sì								
6	Laboratorio di lettura e scrittura - IG e IIF-	Lettura integrale di testi letterari di autori varî	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>sì</td></tr></table>		sì		sì	Trimestre e pentamestre
	sì								
	sì								



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

SEZ. C METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale, insieme dialogata ed interattiva attraverso le tecniche del problem solving e del brain storming.	Non si tratta di inondare gli studenti con un fiume di informazioni, ma cercare di coinvolgerli nel processo di individuazione delle inferenze tra concetti, ponendo loro delle domande, stimolandoli a formulare ipotesi, a utilizzare i saperi già acquisiti nella disciplina stessa o in altre per trovare soluzioni.	1
Didattica laboratoriale: - discussione in classe sui romanzi che i ragazzi hanno letto integralmente; - analisi guidata del testo narrativo e poetico.	-Potenziare l'interesse per la lettura; - avviare ad un'analisi dei testi in prosa ed in poesia sempre più autonoma; - ampliare il patrimonio lessicale; - approfondire un argomento interagendo in modo collaborativo.	1
Esercizi di varia tipologia da svolgere in classe (in particolare grammatica ma anche lettura, comprensione ed analisi di testi narrativi):	per verificare il <i>feed-back</i> della classe e del singolo, che potrà necessitare di rinforzo e di tempi maggiori per acquisire i concetti	1
Didattica individualizzata per la scrittura.	Potenziare le competenze di scrittura e la proprietà espressiva attraverso la correzione individuale da parte dell'insegnante dei testi assegnati agli studenti come lavoro domestico.	2
Cooperative learning	Per il lavoro relativo all'unità pluridisciplinare per potenziare la competenza dei ragazzi nel costruire autonomamente conoscenze, ricercando e selezionando informazioni da fonti diverse.	2



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	Sono i libri adottati e acquistati, punto di riferimento per l'acquisizione dei contenuti.	1
Internet, cell. e pc per contenuti multimediali	Per l'unità pluridisciplinare: ricercare testi, immagini, documenti di diverso tipo, visualizzare presentazioni multimediali, potenziare la capacità di selezionare informazioni, valutarne la pertinenza e rielaborarle in modo autonomo.	3
Schemi e mappe concettuali, video, elaborazione sfogliabili di sintesi, disegni/rappresentazioni	Da costruire in classe e durante l'attività su piattaforma Microsoft Office 365, al fine di favorire la rielaborazione dei saperi e potenziare l'apprendimento attraverso la memoria visiva.	2
Appunti presi dagli studenti durante la spiegazione dell'insegnante	Saper prendere appunti è una competenza metodologica utile in tutte le discipline e nel successivo percorso di studi. Gli appunti, infatti, permettono di integrare il libro di testo, evidenziano le principali tematiche prese in esame durante la spiegazione e per questo potenziano l'approfondimento e la rielaborazione delle conoscenze. Inoltre, gli appunti rendono più rapido l'apprendimento dei vari contenuti anche attraverso l'uso della memoria visiva e uditiva e favoriscono la capacità di sintesi.	2

SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Varie tipologie.

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, programmazione di dipartimento, *Indicazioni Nazionali*.

Libri di lettura: Trilogia dei Nostri antenati, libri a scelta



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it*

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PROGRAMMA FINALE

CLASSI IG, IM E IIF LICEO LINGUISTICO

MATERIA: GEOSTORIA

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO E DALLE PRIME PROVE DI VERIFICA
IN MERITO AL POSSESSO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, DALLE VERIFICHE INTERMEDIE E FINALI

- **Classe I G** - Discreto il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello buono.

- **Classe IIF** – Discreto il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello buono.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente)

IIF

1	2	3	4	5
	X			

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente)

IG

1	2	3	4	5
	X			



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

Sez. B – Contenuti – Libri di testo: Geostoria con metodo, voll. 1 e 2

MODULO (O UDA) (TITOLO) – classe IG -		CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO				
1	Il lavoro dello storico	<ul style="list-style-type: none"> - Etimologia del termine storia e sviluppo della disciplina storica - Classificazione delle fonti - Diff. Storia e storiografia 	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	SETTEMBRE
	SÌ								
	SÌ								
2	La preistoria	<ul style="list-style-type: none"> - Origini ed evoluzione dell'uomo - L'età della pietra: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico - La rivoluzione agricola - Passaggio dal nomadismo alla vita sedentaria - La formazione dei primi villaggi e la trasformazione in città 	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	SETTEMBRE-OTTOBRE
	SÌ								
	SÌ								
3	Le civiltà del Vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> - La civiltà dei Sumeri - I regni "brevi". I Babilonesi. Gli Hittiti. Gli Assiri. I Persiani. - La civiltà degli Egizi: Antico, Medio e Nuovo regno - La civiltà dei Fenici - La civiltà degli Ebrei 	INTERMEDIE FINALI	<table border="1"> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> <tr><td></td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	OTTOBRE- NOVEMBRE
	SÌ								
	SÌ								
MODULO (O UDA) (TITOLO)		CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO				



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

4	Il mondo greco	<ul style="list-style-type: none">- La civiltà cretese- La civiltà micenea- Il medioevo ellenico- La nascita delle <i>poleis</i> e le diverse tipologie di città stato- La grande colonizzazione- I sistemi di governo di Sparta e Atene- Le guerre persiane- Democrazia e imperialismo ateniese ai tempi di Pericle- La cultura nell'Atene dell'età classica- La guerra del Peloponneso- L'egemonia spartana- La crisi della polis nel IV secolo- L'egemonia tebana- Il regno di Filippo di Macedonia- L'impero di Alessandro- La cultura ellenistica	INTERME DIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>SÌ</td></tr><tr><td></td><td>SÌ</td></tr></table>		SÌ		SÌ	DICEMBRE-GENNAIO
	SÌ								
	SÌ								
5	L'Italia preromana e la monarchia a Roma Geografia	<ul style="list-style-type: none">- La nascita di Roma e la sua espansione- Le origini di Roma- L'espansione di Roma in Italia- L'egemonia nel Mediterraneo- Dai Gracchi a Cesare: la fine della Repubblica - Lo sviluppo nel rispetto dell'ambiente- L'organizzazione della vita umana sulla Terra- Europa, un mosaico di culture diverse- L'Italia, una terra al centro del Mare Nostrum	INTERME DIE FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>SÌ</td></tr><tr><td></td><td>SÌ</td></tr></table>		SÌ		SÌ	FEBBRAIO-
	SÌ								
	SÌ								
6		<ul style="list-style-type: none">- Ripasso di tutti gli argomenti e formulazione mappa finale	FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>SÌ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		SÌ			MARZO-MAGGIO
	SÌ								



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

MODULO (O UDA) (TITOLO) – CLASSE IIF -		CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO				
1		Unità 1: → La restaurazione di Augusto → Le dinastie dopo la morte di Augusto → L'Impero romano nell' "età dell'oro" Unità 2: → Nascita e diffusione del cristianesimo → La crisi imperiale del III secolo → La fine dell'Impero romano d'Occidente	INTERME DIE FINALI E INTERMEDIE SÌ <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td> </td><td>SÌ</td></tr> <tr><td> </td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	SETTEMBRE-DICEMBRE
	SÌ							
	SÌ							
2	Storia Geografia	Unità 3: ➤ I regni romano-barbarici ➤ L'impero bizantino e il monachesimo ➤ I Longobardi e il potere della Chiesa ➤ La nascita e la diffusione dell'Islam Unità 4 ➤ Carlo Magno e il Sacro Romano Impero ➤ La società feudale ➤ Le nuove invasioni e i primi regni nazionali ➤ Unità 1: Economia, interazioni globali e squilibri ➤ Unità 2: Organismi internazionali, conflitti e diritti umani ➤ Unità 3: L'Africa ➤ Unità 4: L'Asia ➤ Unità 5: Le Americhe ➤ Unità 6: L'Oceania e i Poli ➤ Per l'unità 1 e 2 di geografia è stata richiesta solo la lettura della cartina con formulazione di un percorso personale per un possibile viaggio intorno al mondo.	INTERME DIE FINALI <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td> </td><td>SÌ</td></tr> <tr><td> </td><td>SÌ</td></tr> </table>		SÌ		SÌ	GENNAIO - FEBBRAIO
	SÌ							
	SÌ							



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

3		Ripasso di tutti gli argomenti e produzione di una mappa relativa		marzo-maggio					
	<ul style="list-style-type: none">• Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni sulla Costituzione –	INTERMEDI E FINALI	<table border="1"><tr><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td>X</td></tr></table>		X		X	DIVERSI PERIODI DELL'ANNO
	X								
	X								



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

C -METODOLOGIA

(Scala di priorità da 1 a 5: 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata):

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale	La narrazione è uno strumento indispensabile per la costruzione di significati e per la facilitazione dei processi di cambiamento sociale e organizzativo.	1
Lezione interattiva	Costruire la lezione partendo dallo scambio di idee, stimolate da un oggetto di studio proposto dall'insegnante, fa sentire gli alunni parte attiva della lezione, stimola la loro attenzione e facilita l'apprendimento.	2
Cooperative learning (lavoro di gruppo)	La collaborazione fra i ragazzi stimola i processi di apprendimento e li responsabilizza nei confronti del lavoro da svolgere e degli altri.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata)	L'esperienza di una lezione in cui gli alunni forniscono i contenuti o mettono alla prova le loro acquisizioni domestiche è sicuramente stimolante e produttiva, ma in una prima classe gli studenti devono essere ben guidati nel metodo di studio.	2

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	Il libro di testo è un punto di riferimento importante per i ragazzi.	1
Appunti delle lezioni	Gli appunti che i ragazzi prendono a lezione sono il primo fondamentale prodotto del loro apprendimento. Una delle competenze che ci si prefigge di sviluppare è proprio quella di saper selezionare e rielaborare le informazioni fornite dalla spiegazione.	1

SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno, uso nelle diverse fasi del percorso formativo (I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre/pentamestre ; FA = fine anno scolastico), scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata)



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.it

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze)	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Interrogazione orale	Il colloquio orale serve a verificare la sicurezza con cui sono stati appresi i contenuti di studio, la capacità dell'alunno di sviluppare un discorso lineare e organico e quella di collegare gli argomenti.	I, FM, FQ	1

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, Programmazioni di Dipartimento, Indicazioni Nazionali.