

## LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 - SPAGNOLO

*Programma svolto - a.s. 2023/2024*

*docente: Valeria Lelj*

*Classe I M – Liceo Linguistico*

| UNIDAD   | VOCABULARIO  | COMUNICACIÓN  | GRAMÁTICA   |
|--|--|---|---|
| <b>Unidad 0</b><br><i>¡Hola!</i><br><i>¡Bienvenidos!</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El alfabeto y los sonidos</li><li>▪ Los días de la semana</li><li>▪ Los colores</li><li>▪ En el instituto</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Saludar y despedirse</li><li>▪ Presentarse</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pronombres personales sujeto</li><li>▪ Verbo <i>ser</i></li><li>▪ Los artículos</li></ul>   |
| <b>Unidad 1</b><br><i>Identidades</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los números del 0 al 100</li><li>▪ Las estaciones y los meses del año</li><li>▪ Países y nacionalidades</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hablar de la hora</li><li>▪ Pedir y dar información personal</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presente de indicativo regular</li><li>▪ Verbos y pronombres reflexivos</li><li>▪ Verbos <i>tener</i> y <i>estar</i></li><li>▪ Interrogativos</li><li>▪ Formación del femenino</li><li>▪ Formación del plural</li><li>▪ Los demostrativos</li></ul> |
| <b>Unidad 2</b><br><i>En familia</i>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El aspecto físico y el carácter</li><li>▪ Estados físicos y de ánimo</li><li>▪ La familia</li><li>▪ Las profesiones</li><li>▪ Los animales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Describir personas</li><li>▪ Expresar estados físicos y de ánimo</li><li>▪ Hablar de la profesión</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presente de indicativo irregular</li><li>▪ Contraste entre <i>ser/estar</i></li><li>▪ Posesivos</li></ul>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Unidad 3</b><br/><i>Aquí está</i></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ir de compras: las tiendas</li> <li>▪ Las ubicaciones</li> <li>▪ Ropa y complementos</li> <li>▪ Tejidos y estampados</li> <li>▪ Los números del 100 en adelante</li> <li>▪ En la tienda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hablar de la existencia y de la ubicación</li> <li>▪ De compras en una tienda</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indefinidos</li> <li>▪ Hay/Está(n)</li> <li>▪ El superlativo</li> <li>▪ Pronombres complemento directo (C.D.)</li> </ul> |
| <p><b>Unidad 4</b><br/><i>Te invito a mi casa</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La casa</li> <li>▪ Los muebles</li> <li>▪ Los números ordinales</li> <li>▪ Acciones habituales</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hablar de los horarios</li> <li>▪ Hablar de la rutina diaria</li> <li>▪ Hablar de cuando se hace algo</li> <li>▪ Saber describir un cuarto</li> </ul> |   |

|   |
|---|
| <b>EDUCACIÓN CÍVICA</b>   |
| <p>La Agenda 2030: ¿qué es?<br/> El objetivo 15: vida de ecosistemas terrestres<br/> Proteger a animales en peligro de extinción: el caso del lince ibérico y del oso pardo (comparación)</p> |

### **RISORSE E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Il libro di testo *#español 1* – DeA Scuola.

Il testo di supporto grammaticale *Apuntes* – Minerva Scuola.

Schede di approfondimento fornite dalla docente.

**Prof.ssa**

*Valeria Lelji*