

# PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

docente: **Vocale Rossella**

a.s. **2023/2024**

classe: **II L**

indirizzo: **scientifico S.A.**

## STORIA

- Ripresa degli argomenti affrontati nel corso del precedente anno scolastico:
  - la nascita di Roma tra storia e mito
  - l'età monarchica
  - la società romana arcaica
  - la politica: le istituzioni romane
  - la repubblica patrizio-plebea
  - l'espansione romana nel Lazio e i conflitti esterni durante la prima età repubblicana (sintesi)
  - la conquista dell'Italia centro-meridionale: i conflitti con le città etrusche e i galli (sintesi), le guerre sannitiche e la guerra contro Taranto
  - la prima e la seconda guerra punica.
- L'Italia sotto il dominio romano: municipi, *socii*, colonie e prefetture.
- La conquista della penisola iberica e le campagne in Oriente, la terza guerra punica (sintesi).
- La Repubblica romana dopo le guerre di espansione nel Mediterraneo e in Oriente: conseguenze sociali, economiche e culturali; le trasformazioni politiche. L'organizzazione militare e la gestione delle province.
- La riforma dei Gracchi.
- La guerra sociale. Mario, Silla e la guerra civile.
- Pompeo e Crasso; l'ascesa di Cesare. La congiura di Catilina.
- La guerra civile; l'età di Cesare.
- L'ascesa di Ottaviano. I rapporti tra Ottaviano e Marco Antonio.
- Augusto e la fondazione del principato. Le riforme e l'ideologia augustea.
- L'età giulio-claudia.
- L'età dei Flavi.
- Il principato adottivo.
- L'età dei Severi.
- L'impero tra II e III secolo d.C.: lo spazio imperiale; società, economia, cultura e formazione, religione.
- L'inizio dell'età tardoantica e la crisi economico-sociale e politico-militare del III secolo. L'anarchia militare.
- Diocleziano e il sistema tetrarchico: dal principato al dominato.

- Costantino e la fondazione dell'impero cristiano. La conversione di Costantino: tra storia e tradizione.
- Cristiani e pagani: dalla dinastia di Costantino a Teodosio.
- Romani e Germani: da Teodosio alla fine dell'Impero romano d'Occidente.
- La nascita dei regni romano-barbarici: tra conflitto, separazione ed integrazione.
- I rapporti tra Oriente ed Occidente. L'Italia di Teodorico.
- La Chiesa in Occidente e il monachesimo.
- Il modello orientale. Giustiniano e il progetto di *Restauratio imperii*.
- L'Impero d'Oriente e l'Italia dopo Giustiniano (sintesi).
- L'arrivo dei Longobardi in Italia; l'Italia divisa: Longobardi e Bizantini.
- La civiltà islamica: dall'Arabia preislamica all'ascesa del califfato abbaside.
- L'Europa e il Mediterraneo nell'Alto Medioevo.
- La *curtis* e il potere signorile. Il vassallaggio.
- Il regno dei Franchi; l'ascesa dei Pipinidi.
- Franchi contro Longobardi: l'Italia tra Longobardi, Franchi, Chiesa e Bizantini.
- L'espansione franca e la fondazione del Sacro Romano Impero.
- L'amministrazione dell'impero carolingio; la società carolingia e la rinascita culturale.
- La crisi e la suddivisione dell'impero carolingio.
- Le ultime invasioni tra IX e X secolo; l'incastellamento e il sistema feudale.
- La fine dell'impero carolingio e il destino dell'Europa tra X e XI secolo.
- La riforma della Chiesa (cenni).

### Fonti lette:

- Sallustio, *La guerra giugurtina* 85 (1-4, 10, 13-14): l'ascesa di Mario.
- Cicerone, *Catilinarie* 1, 1-2: la congiura di Catilina.
- Cicerone, *Lettere ad Attico*, VII, 11: il colpo di Stato di Cesare.
- Cesare, *Guerra civile I*, 7: il colpo di Stato di Cesare.
- Svetonio, *Vita dei Cesari I*, 30: il colpo di Stato di Cesare.
- Svetonio, *Vita dei Cesari I*, 82: la morte di Cesare.
- Orazio, *Odi I*, 37: la vittoria di Ottaviano su Cleopatra.
- Svetonio, *Vita dei Cesari II*, 17: la morte di Antonio e Cleopatra.
- Augusto, *Res gestae* 26 e 34: gli onori ad Augusto.
- Tacito, *Annales*, I, 7, 12: il ritratto di Tiberio.
- Svetonio, *Vita dei Cesari IV*, 29-32: la crudeltà di Caligola.
- Tacito *Annales*, XV, 38-39: l'incendio di Roma.
- Plinio il Giovane, *Lettere*, X, 96, 97: l'impero e i cristiani.
- Documenti storici, a cura di R. Romeo e di G. Talamo, vol. I, pp. 4-6: l'Editto di Milano.
- *Codice Teodosiano*, XVI: l'Editto di Tessalonica.
- Il sacco di Roma attraverso le fonti: Girolamo, *Lettere*, III, 698, Agostino, *La città di Dio*, III, un sermone di Agostino.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- Lo straniero ieri e oggi; gli artt. 2, 3 e 10 della Costituzione italiana.
- Contesto storico, origine e struttura della Costituzione italiana.
- I principi fondamentali della Costituzione: analisi dell'art. 1 e sintesi degli artt. 2-12.
- Le libertà e i diritti dell'uomo nella storia e nella Costituzione italiana: gli artt. 13, 19, 21 della Costituzione e l'art. 1 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.

**Il programma sopra esposto è stato portato a conoscenza della classe, per lettura diretta, il giorno 4/06/2024.**

**Il docente**

**gli studenti**