

Liceo Statale “Marie Curie” - Giulianova (TE)

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024**

**Disciplina: Lingua e cultura cinese**

**Classe: 4G-4M**

**Docente: Annapia Salvi**

## **LINGUA**

Libri di testo e programma:

**Libro di testo: “Parliamo cinese, 我们说汉语” vol. 2 di F. Masini, Z. Tongbing, G. Gabbianelli, Ed. Hoepli. Lezioni svolte: dall’unità 2 all’unità 4.**

### **Lezione 2A “你昨天干什么了？”**

Funzioni comunicative: parlare dei propri interessi, descrivere semplici percezioni, chiedere e raccontare un semplice avvenimento

Grammatica: le aspettuali, 对。。。感兴趣

Caratteri: 学院, 感兴趣、有意思, 国家, 自己

Lessico: 干、自己

### **Lezione 2B “周末你去哪儿了？”**

Funzioni comunicative: chiedere e raccontare il proprio fine settimana, descrivere un ambiente naturale, parlare di azioni completate

Grammatica: le aspettuali, 都

Caratteri: 环境、空气、山、河、树、花儿、草、重要、船

Lessico: 农家

### **Lezione 2C “我们的北京烤鸭不错”**

Funzioni comunicative: parlare di alimenti e sapori, ordinare al ristorante, chiedere il conto

Grammatica: 不+verbo+ 了

Caratteri: 菜单、介绍、小吃、点菜、筷子、结账

Lessico: 再, 不再

### **Lezione 2D “你们吃得健康吗？”**

Funzioni comunicative: parlare di gusti e abitudini alimentari, riferire della salute in modo semplice

Grammatica: 先。。。然后, 多。。。少

Caratteri: 先、然后、生病、看病、药, 习惯

Lessico: 大+V1+ 大+V2, 不+Agg1+不+Agg 2

### **Lezione 3A “你去过那家购物中心吗？”**

Funzioni comunicative: esprimere l'intenzione di fare acquisti, dare indicazioni sugli acquisti, chiedere e parlare di azioni di cui si è fatta esperienza

Grammatica: particella aspettuale guo

Caratteri: 咱们、过、东西、衣服、最后

Lessico: 咱们、购物、打折、戴

### **Lezione 3B “我只有黑裤子”**

Funzioni comunicative: descrivere e comprare vestiti, esprimere opinioni e dare consigli sull'acquisto di vestiti

Grammatica: i numerali 点儿、一点儿、有点儿

Caratteri: 试、一下、穿、换、颜色、从来

Lessico: 颜色、从来

### **Lezione 3C “您穿多大号的？”**

Funzioni comunicative: fare acquisti, chiedere e dire la taglia, chiedere e parlare di azioni concluse, esprimere dispiacere e scusarsi

Grammatica: compl. di risultato

Caratteri: 刚才、拿、双、种、样子、等、完、找

### **Lezione 3D “我昨天去买了很多东西”**

Funzioni comunicative: raccontare esperienze di acquisti, parlare di quantità

Grammatica: 又、如果、以前、以后

Caratteri: 开、又、尝、公斤、有的、克、斤、商店、如果。。。就、练习、懂、说话、以前, 以后

Lessico: 有的

#### **Lezione 4A “去天安门广场怎么走？”**

Funzioni comunicative: chiedere ed esprimere l'intenzione di andare in un luogo e quale mezzo di trasporto usare; chiedere e fornire indicazioni per raggiungere una destinazione

Grammatica: 就到了, 往, 从, 离, 大概、左右

Caratteri: 一直、走、往、左、右、米、离、远、近、从

Lessico: 阿姨、师傅、不用

#### **Lezione 4B “我在你家前边”**

Funzioni comunicative: chiedere e dire dove comprare i biglietti per i mezzi di trasporto; dare indicazioni sulla posizione di un luogo o di una cosa

Grammatica: localizzatori

Caratteri: 上车、方便、里、前、左右、旁边、后、楼、放心、地图

Lessico: 到

#### **Lezione 4C “我们的教室什么样？”**

Funzioni comunicative: descrivere semplicemente un edificio e una camera; descrivere la posizione degli oggetti contenuti in una stanza

Grammatica: particella aspettuale 着

Caratteri: 宿舍、高、房间、室友、中间、着、把、放

Lessico: 一个人、什么样

#### **Lezione 4D “我家不大”**

Funzioni comunicative: dare informazioni sulla casa; descrivere l'ambiente circostante

Grammatica: particella aspettuale 着, 虽然。。。但是, 有 e 在。

Caratteri: 虽然、层

Lessico: relativo a casa, campus universitario, localizzatori.

### **CULTURA**

Materiale: materiale didattico fornito dalla docente in forma di dispense, video e power point.

Dal Medioevo agli Yuan.

--Medioevo cinese: contesto storico; accenno al romanzo Ming “I tre regni”; Tao Yuanming, La memoria della sorgente dei fiori di pesco, poesia di paesaggio; dottrina arcana, Sette saggi della foresta di bambù, “Classificazione delle antiche opere pittoriche” di Xie He 谢赫, pittura di paesaggio, influenza buddhista nelle grotte di Mogao, Yungang e Longmen. (italiano, storia di Mulan in cinese)

-Tang: contesto storico; età d'oro della poesia, poesia in stile antico e poesia in stile moderno; Li Bai, Du Fu, nascita del chuanqi, fioritura di calligrafia, ceramica, porcellana, arte religiosa. Analisi di componimenti poetici dei due autori: Pensieri in una notte silenziosa, Visione di primavera. (in italiano con laboratorio di traduzione delle poesie in cinese)

-Song: contesto storico; le huaben; lo ci, Su Shi e Li Qingzhao. (biografia in cinese, cenni sullo stile poetico ci in cinese), Il fu della roccia rossa di Su Shi. (italiano e cinese)

-Yuan: contesto storico; il teatro; Marco Polo in Cina (italiano e cinese)