

LICEO STATALE *MARIE CURIE*

**LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE – LICEO LINGUISTICO
VIA GRAMSCI – 64021 GIULIANOVA (TE)**

CENTRALINO TEL.: 085 8008915

UFFICIO DIDATTICA TEL.: 085 8026315

UFFICIO AMMINISTRATIVO TEL.: 085 8005693

EMAIL: TEPSO2000N@ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.IT



PTOF 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LS M.CURIE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9418 del 03/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/12/2021 con delibera n. 139

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Liceo Marie Curie nasce a Giulianova dapprima come succursale del liceo di Teramo, poi come scuola autonoma. Nel corso degli anni ha cambiato diverse sedi e, nel 1993, si è trasferito in via Gramsci, nella parte alta della cittadina, dove si trova tuttora. Dallo scorso anno scolastico, in virtù dell'aumento delle iscrizioni, contempla un secondo plesso ubicato nella zona industriale e collegato a quello centrale da un servizio navetta. La sede centrale è divisa in tre piani, ha un parcheggio per il personale e un ampio parco; anche nella sede staccata c'è possibilità di parcheggio e i locali sono ampi e luminosi. Tutte le aule, sia nella sede centrale che in quella staccata, sono dotate di LIM. Nella sede centrale ci sono i laboratori di: Fisica, Chimica, Scienze naturali, Robotica, Informatica, Lingue, Arte di cui possono usufruire anche gli alunni che frequentano al plesso grazie ad una modulazione dell'orario in alcuni giorni. La sede centrale è dotata di un'ampia palestra.

Dal 2012 la scuola utilizza il Registro elettronico. La connessione ad internet tramite wifi è stata potenziata nell'a.s. 2018/19 ed è consentita automaticamente per quanto riguarda l'utilizzo del registro elettronico, dei siti MIUR, della Scuola e delle case editrici per l'utilizzo dei libri misti; grazie ad una apposita azione prevista nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), inoltre, è possibile realizzare il BYOD (Bring Your Own Device - porta il tuo dispositivo) che permette a docenti ed alunni, tramite un router wireless, di utilizzare i propri dispositivi in ambito didattico. Per i gruppi di lavoro e in caso di convegni e manifestazioni la connessione è possibile tramite voucher.

La scuola presenta diversi indirizzi: al Liceo scientifico tradizionale si è affiancato, dall'a.s. 2010-11, l'opzione Scienze Applicate e dall'a.s. 2012-13 il Liceo Linguistico che offre il cinese come lingua curricolare. Dall'a.s. 2017-18, per tutti gli indirizzi, è attiva

l'opzione Cambridge, che vede impegnati insegnanti di madrelingua, finalizzata al conseguimento della certificazione IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), ovvero la versione internazionale del diploma GCSE (General Certificate of Secondary Education) che conseguono gli alunni britannici al termine della scuola secondaria. Dall'a.s. 2020-21, il Liceo è stato inserito dal MI nel percorso Biologia con curvatura biomedica, che parte dal secondo biennio ed è riservato, come da protocollo, al LS e LSSA.

L'offerta formativa completa del Liceo è illustrata nel capitolo dedicato.

Attualmente il Liceo conta circa 850 alunni, 104 docenti (t.i. + t.d.) e 31 ATA (t.i. + t.d.). Una buona parte dei docenti è in forza alla scuola da più di dieci anni. L'attuale Dirigente Scolastico è in servizio nella scuola dall'a.s. 2016-2017; il DSGA dall'a.s. 2020-21.

La scuola rappresenta costituisce un polo importante della cittadina e rappresenta un riferimento ineludibile per la popolazione scolastica della zona costiera e dell'immediato entroterra.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La vision del Liceo *Marie Curie*

In un panorama socioculturale in cui la rapidità di mutamenti in atto s'incrocia con gli stimoli conoscitivi provenienti dai nuovi saperi, si pone l'esigenza di una scuola che sappia aprirsi al nuovo senza perdere il senso di continuità propria dei processi educativi.

Per noi la scuola è una comunità in continuo apprendimento, che riflette in modo critico sulla propria esperienza e che si apre e lavora con il territorio, in collaborazione con le famiglie e le altre istituzioni al fine di formare cittadini consapevoli.

In questa prospettiva, il Liceo *Marie Curie* presenta indirizzi di studi superiori in grado di rispondere alle richieste sempre più specifiche e pressanti della società contemporanea. L'ampiezza della offerta formativa – umanistica, scientifica, linguistica, tecnologica e artistica – e la solida e lunga tradizione di insegnamento, ne fanno un punto di riferimento importante che, dal punto di vista dello studente e della sua formazione, riesce a prefigurare la società del prossimo futuro. Alla luce delle dinamiche socioeconomiche e dell'organizzazione mondiale del lavoro, una formazione che si rispetti deve saper raccogliere la sfida posta dal binomio globale/locale: occorre tener presente la globalizzazione riuscendo in pari tempo a focalizzare la specificità dei contesti locali e regionali.

La mission del Liceo *Marie Curie*

Il compito della scuola è quello di offrire agli allievi un percorso formativo fondato sul

nesso tra la cultura umanistica, scientifica, linguistica, tecnologica e artistica. La scuola intende realizzarlo attraverso:

- a) La partecipazione, la valorizzazione e la responsabilizzazione di tutti i docenti impegnati a far raggiungere il successo formativo agli studenti;
- b) Il rispetto dei valori dei singoli e di tutte le componenti della scuola, mettendo in risalto sia la loro dimensione individuale che collegiale;
- c) Il raggiungimento di obiettivi di efficacia, efficienza, economicità dei processi educativi e formativi;
- d) La digitalizzazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione metodologica;
- e) Il potenziamento della lingua inglese e della dimensione europea;
- f) La promozione e la valorizzazione del successo formativo di tutti;
- g) La promozione e la valorizzazione delle eccellenze;
- h) Il collegamento fra le scuole di diverso ordine e grado (continuità verticale);
- i) Il collegamento fra le scuole e il territorio (continuità orizzontale);
- j) I percorsi PCTO

Il Liceo si prefigge i seguenti obiettivi:

Rispetto ai risultati scolastici:

Ridurre la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso in matematica e fisica nelle classi prime, seconde e terze del LS e LSSA di una percentuale dal 2% al 5%.

Rispetto ai risultati delle prove standardizzate nazionali:

Ridurre la varianza tra le classi e nelle classi in matematica nelle classi quinte del LS e LSSA del 2%, area in cui l'effetto scuola è leggermente negativo.



Rispetto alle competenze chiave di cittadinanza:

Aumentare le competenze nella comunicazione in lingue straniere in base ai risultati conseguiti nelle certificazioni linguistiche del 2%:

Aumentare le competenze digitali in base ai risultati nelle competizioni del 3%:

Aumentare le competenze di cittadinanza e civiche in base ad un curriculum ben definito del 3%.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il Liceo offre i seguenti indirizzi:

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

LICEO LINGUISTICO (con cinese lingua curriculare)

e le seguenti curvature:

CURVATURA CLASSICA

Il Liceo Scientifico attiva una specifica Curvatura Classica che innova e arricchisce il piano orario. In tal modo il percorso scientifico viene integrato con quello classico per formare studenti preparati che vogliono disporre delle migliori qualità per affrontare gli studi universitari. Al regolare piano di studi vengono aggiunte due ore settimanali di Lingua e Cultura Greca. L'iscrizione al Liceo Scientifico con Curvatura Classica è aperta a tutti gli studenti del primo anno del LS tradizionale.

CURVATURA SPORTIVA

Al regolare piano di studi si aggiungono 2/3 ore settimanali dedicate alla pratica di nuove discipline sportive, in collaborazione con le singole Federazioni. Le discipline sportive sono suddivise in moduli didattici da svolgere in sede, in orario extracurricolare o presso gli impianti sportivi esterni.

CURVATURA ECONOMICO-FINANZIARIA

La Curvatura EconomicoFinanziaria intende ampliare la formazione dell'allievo fornendo le conoscenze e competenze di base del mondo economico-

finanziario. Il percorso offre la possibilità di integrare il programma ministeriale con altre discipline quali: Statistica, Educazione Finanziaria, Calcolo delle Probabilità, Microeconomia, macroeconomia, Elementi di Diritto etc. Il percorso di studi rispetta il quadro orario dell'indirizzo scelto e avrà la durata di 5 anni, con l'integrazione aggiuntiva di 2 ore settimanali, svolte in coda all'orario curricolare.

CURVATURA INFORMATICA

Il percorso di studi rispetta il quadro orario dell'indirizzo scelto con l'integrazione di 2 ore settimanali, svolte in coda all'orario curricolare. Si è pensato di offrire la curvatura di informatica per l'indirizzo Liceo Scientifico tradizionale, in cui questa materia non risulta ancora presente nei programmi ministeriali, e di caratterizzare in maniera più incisiva l'indirizzo Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, integrando le ore informatica già presenti con altrettante di approfondimento e potenziamento della materia. In tal modo si garantiscono maggiori competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso a specifiche facoltà universitarie.

CURVATURA BIOMEDICA

L'istituzione di un percorso di studi con caratterizzazione biomedica risponde ad una esigenza diffusa nella società, in linea con l'evoluzione del progresso scientifico, soprattutto nell'approfondimento di discipline inerenti lo studio della biologia, microbiologia, anatomia, fisiologia, igiene ed educazione sanitaria. Il percorso di studi rispetta il quadro orario dell'indirizzo scelto con l'integrazione aggiuntiva di 40 ore in ciascun anno del primo biennio. Le ore aggiuntive saranno svolte da docenti interni, ma prevedono anche la partecipazione di operatori del settore medico sanitario. È prevista la collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Teramo. Dopo il biennio è possibile proseguire il percorso nazionale di "Biologia con curvatura biomedica" in orario extracurricolare.

BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

Con l'attivazione del percorso MI, decreto dirigenziale n. 893 del 27 luglio 2020, "Biologia con curvatura biomedica", il Liceo Curie fornisce delle risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti nell'ambito medico-sanitario. Il

percorso sperimentale è rivolto agli studenti del triennio. Ha una struttura flessibile e si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale, con l'intervento di docenti interni e medici esperti, per un totale di 150 ore suddivise in 50 ore annuali. Si studiano dodici moduli di approfondimento di apparati e sistemi del corpo umano; alla fine di ogni modulo gli studenti svolgono un test con 45 quesiti a risposta multipla. Il risultato dei test sarà inserito nel piano di studi; pertanto la frequenza, lo studio e la certificazione del trimestre e del pentamestre sono obbligatori. Le strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi saranno individuati dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Teramo.

CURVATURA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

La curvatura Sostenibilità Ambientale è una nuova offerta formativa dal carattere fortemente innovativo e di grande attualità. Essa permette ai propri iscritti di affrontare con metodo scientifico e in modo sistemico le attuali tematiche ambientali che costituiscono le emergenze con cui le nuove generazioni dovranno confrontarsi nei prossimi decenni: i limiti dello sviluppo, l'inquinamento delle fonti di vita, i cambiamenti climatici e le conseguenze sulla salute ad essi connessi nonché i dissesti ambientali, le fonti di energia, il cibo per tutti, il diritto all'ambiente e l'economia circolare. Il progetto prevede per ciascun anno di corso degli approfondimenti scientifici e giuridico-economici legati alle tematiche ambientali durante l'intero percorso quinquennale. Ad ogni anno di corso sono previsti interventi di esperti esterni, collaborazioni con associazioni, enti e università, uscite tematiche legati al focus trattato. Il corso è aperto a tutti gli indirizzi e prevede un'ora in più a settimana in coda all'orario.

LICEO MATEMATICO

Il Liceo Matematico è un percorso didattico che ha lo scopo di accrescere e approfondire la conoscenza della matematica e delle sue applicazioni favorendo collegamenti con altre discipline, per una formazione culturale completa ed equilibrata. Le attività sono esclusivamente di tipo laboratoriale e interdisciplinari su argomenti che sappiano unire la matematica con la fisica, le scienze naturali, l'arte, la

letteratura e le lingue, ed applicarla nella vita di tutti i giorni. Pertanto, l'interazione tra tutte le discipline fornirà una visione trasversale e completa della cultura scientifica. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime che intendono affrontare una sfida culturale diversificata e ampliata, dotati di passione e curiosità verso la matematica e desiderosi di incontrarla in tutto ciò che li circonda. La sperimentazione è presente su tutto il territorio nazionale, il percorso è quinquennale e prevede 2 ore aggiuntive di matematica a settimana (due moduli per ciascun anno). Il Liceo Matematico prevede la collaborazione del CAD di Matematica (DISIM - Università dell'Aquila).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL

IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) è una certificazione delle competenze acquisite in una materia di studio, paragonabile al diploma GCSE (General Certificate of Secondary Education) che gli studenti britannici conseguono al termine della scuola secondaria. IGCSE è la versione internazionale di questo diploma e ha lo stesso riconoscimento del diploma GCSE. Il percorso di studio liceale con IGCSE consiste nell'affiancare ai programmi italiani l'insegnamento in inglese, secondo i programmi inglesi dell'IGCSE, di alcune materie. Il nostro Istituto ha scelto di potenziare alcune discipline, come specificato nei prospetti. La novità di questo indirizzo è la presenza in classe di insegnanti madrelingua esperti che assicurano la preparazione agli esami IGCSE dell'Università di Cambridge. Le certificazioni che gli studenti sostengono, mutate dal programma inglese con prove d'esame inviate e corrette dal CIE (Cambridge International Examination), facilitano l'ammissione a facoltà sia nazionali che internazionali. Gli alunni studieranno tre materie Cambridge: English as a Second Language, Mathematics and Biology nel liceo scientifico e nel liceo scientifico delle scienze applicate; English as a Second Language e Global Perspectives nel liceo linguistico. Nel primo biennio saranno aggiunte al curriculum Italiano tre ore e nel secondo biennio due ore.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il Liceo *Marie Curie* ha individuato le seguenti aree prioritarie per la formazione:

DOCENTI: Curricolo di educazione civica; Didattica digitale

e vaglierà l'offerta formativa proposta dall'Ambito 5

ATA AA: Digitalizzazione della segreteria

ALLEGATI:

Atto di indirizzo DS _ PTOF 2022-25 .pdf