



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N

Tel. 085 8008915 tepeps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it

Giulianova, 03.11.2021

Prot. n. 9418

Alla Commissione POF/PTOF

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio di Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al personale A.T.A.

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con le modifiche introdotte alla previgente normativa, in particolare l'articolo 14 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4;

#### **PRESO ATTO CHE**

l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- il Piano deve essere **elaborato dal Collegio dei Docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è **approvato dal Consiglio d'Istituto**;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

#### **CONSIDERATO CHE**

- Il Piano dell'offerta formativa triennale (PTOF) deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

#### **VALUTATE**

prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV "Rapporto di Autovalutazione";

#### **TENUTO CONTO**

delle novità rispetto all'art.3 DPR 275/99 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che:

- ha durata triennale anziché annuale;



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

- comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (docenti);
- comprende il fabbisogno di personale ATA;
- indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali;
- incorpora i piani di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13);
- prevede azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale (comma 57);
- è elaborato dal Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio di istituto;

### **CONSIDERATO**

quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio;

### **TENUTO CONTO**

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

### **TENUTO CONTO**

delle priorità e linee generali espresse dal Consiglio d'Istituto ed indicate alla Commissione POF e al Collegio, di cui tener conto nella definizione delle attività e degli incarichi per l'utilizzo delle risorse finanziarie definiti nella contrattazione integrativa, ovvero le priorità educative e finalità cui improntare il POF, al conseguimento delle quali saranno destinate le risorse a disposizione del personale docente e ATA;

### **VALUTATE**

le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative di alunni e genitori,

## **EMANA**

al fine dell'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25, il seguente

### **ATTO DI INDIRIZZO**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- Nella formulazione del Piano si dovrà tener conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dalle associazioni dei genitori e degli studenti, nonché delle priorità e linee generali espresse dal Consiglio d'Istituto ed indicate alla Commissione POF e al Collegio, di cui tener conto nella definizione delle attività e degli incarichi per l'utilizzo delle risorse finanziarie:



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

concorrere alla formazione equilibrata dell'uomo e del cittadino;  
promuovere la capacità di capire ed interpretare la complessità della realtà al fine di orientarsi in essa e di attuare scelte responsabili;  
educare al valore dell'impegno personale, ossia della capacità di agire in autonomia e responsabilità;  
favorire il pieno sviluppo delle risorse intellettuali, in particolare del pensiero logico, dello spirito critico, delle capacità di analisi e di sintesi e della creatività;  
sviluppare la capacità di mettersi in discussione e rinnovarsi, attraverso l'acquisizione critica di conoscenze e il possesso di abilità e competenze che aiutino ad affrontare in autonomia situazioni e problemi sempre nuovi;  
favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria, attraverso l'educazione ai valori sanciti dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dalla Carta Costituzionale: libertà, eguaglianza, solidarietà, legalità, pace, rispetto e valorizzazione dei beni culturali e dell'ambiente;  
educare ad una visione interculturale e multi-etnica della realtà, alla comprensione costante dell'altro nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze;  
educare all'accoglienza, all'ascolto e al dialogo con l'altro, coetaneo o adulto che sia, per comprenderlo ed essere compresi;  
educare alla salute, intesa come benessere psico-fisico, come stile di vita responsabile e come equilibrio morale e relazionale;  
promuovere i principi dello sviluppo sostenibile e della difesa e tutela dell'ambiente.

➤ Si dovrà tendere alla realizzazione **in via prioritaria** dei seguenti **OBIETTIVI scelti sulla base delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione** (RAV) tra quelli indicati dall'art.1 comma 7 a) della legge 107/2015:

- ✓ Potenziamento delle competenze linguistiche, anche tramite CLIL;
- ✓ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche;
- ✓ potenziamento delle conoscenze economico-finanziarie;
- ✓ potenziamento delle competenze digitali;
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili;
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali;
- ✓ valorizzazione percorsi formativi individualizzati con particolare riferimento ai BES;
- ✓ valorizzazione del merito per gli studenti;
- ✓ sviluppo di attività di orientamento.

-----  
- (Legge 107/2015)

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N

Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it

dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento

➤ In particolare, sulla base delle **PRIORITÀ e i TRAGUARDI relativi espressi nel RAV** (D.P.R. n. 80/2013) relativi ai Risultati scolastici e agli Esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, si deve puntare a:

- Innalzare ancora la media degli alunni ammessi alla classe successiva (Innalzare del 5% la media degli alunni ammessi alla classe successiva per garantire il successo formativo degli studenti);

- Ridurre ancora la media degli alunni ammessi con giudizio sospeso (Ridurre la media del 5% degli alunni ammessi con giudizio sospeso per garantire il successo formativo degli studenti);

- Ridurre la varianza tra le classi in matematica, dentro le classi per italiano e matematica e innalzare ancora i risultati delle prove standardizzate (Ridurre del 5% la varianza tra le classi, dentro le classi e innalzare il risultato delle prove standardizzate).

➤ Il PTOF fa propri gli **OBIETTIVI DI PROCESSO indicati nel RAV** e che vengono qui di seguito richiamati:

- **Curricolo, progettazione e valutazione:**



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

- Progettare obiettivi chiari e misurabili;
- Monitorare i risultati e correggere l'azione didattica;
- Progettare prove standardizzate per competenze;
- Analizzare i risultati delle prove standardizzate e correggere l'azione didattica.
- **Ambiente di apprendimento:**
  - Incrementare le dotazioni tecnologiche e strumentali per incentivare la didattica laboratoriale;
  - Stimolare la curiosità verso le nuove tecnologie per sviluppare una didattica innovativa e favorire la ricerca di nuove strategie.
- **Inclusione e differenziazione:**
  - Individuare un tutor che coordini e incrementi le attività di recupero per gli alunni con difficoltà e valorizzi le eccellenze;
  - Potenziare la formazione dei docenti sull'inclusione e istituire uno sportello di supporto per gestire il disagio.
- **Continuità e orientamento:**
  - Incrementare le relazioni con i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e monitorare i risultati a distanza;
  - Predisporre e incrementare le attività di continuità e orientamento inserendo gli alunni della scuola secondaria di 1° grado nei progetti POF.
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola:**
  - Ricercare finanziamenti europei e sponsorizzazioni per ampliare l'offerta formativa.
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:**
  - Garantire ai docenti un ambiente di lavoro sereno e motivato;
  - Potenziare e aggiornare la formazione del personale.
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**
  - Rafforzare l'integrazione con il territorio per avere una ricaduta positiva sull'offerta formativa;
  - Potenziare la collaborazione con i genitori, soprattutto per quegli alunni che presentano difficoltà nel normale processo di apprendimento.

Alla luce di quanto sopra il Collegio, nelle sue articolazioni (Dipartimenti, FF.SS., Unità di Autovalutazione d'Istituto, Commissione POF/PTOF, ecc.) provvederà ad elaborare il **Piano di Miglioramento** contenente percorsi attuativi, progetti di innovazione metodologica finalizzati all' ampliamento dell' offerta formativa per mettere a disposizione degli studenti percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi.

L' ampliamento dell' offerta formativa, anche integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei, deve essere strutturata in un cronoprogramma e valutata periodicamente.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari, le Istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative.



## LICEO STATALE “MARIE CURIE”



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

In relazione all’offerta formativa che si intende realizzare, il Piano individua il fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali (aule, laboratori), nonché di posti dell’organico dell’autonomia di cui al comma 64 della L. 107/2015.

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che, a seguito dell’incremento del numero delle iscrizioni, si è reso necessario ridurre gli spazi laboratoriali. Le attrezzature esistenti sono da potenziare, per consentire la realizzazione dell’ampliamento dell’offerta formativa ed anche delle attività di PCTO .

Per ciò che concerne i **posti dell’organico dell’autonomia**, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento deve essere definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, e all’opportunità di continuare i progetti già inseriti nel precedente Piano (“Le Matematiche”, “Le Scienze”, “Le Lingue”, “Educazione Finanziaria”, “Robotica educativa”, ecc.).

Si terrà conto inoltre dell’attivazione, all’interno dell’O.F. del nostro Liceo, della sperimentazione Nazionale Biologia con curvatura Biomedica, dell’indirizzo Cambridge International, del Liceo Matematico e delle “curvature”: *“curvatura biomedica”, “curvatura sportiva”, “curvatura classica”, “curvatura economico-finanziaria” e “curvatura informatica”*.

Infine, considerate le priorità individuate dal Consiglio d’Istituto, si ipotizza di implementare la formazione in ambito ambientale, anche mediante una nuova “curvatura” da sottoporre all’approvazione degli OO.CC., quest’ultima effettivamente operativa dall’a.s. 2022/23.

Nella definizione del numero di unità dell’organico dell’autonomia, si dovrà considerare la necessità di accantonare preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A019 per l’esonero (semiesonero) del Collaboratore del Dirigente e tener conto che parte delle ore di potenziamento dovranno necessariamente essere utilizzate per la copertura delle supplenze brevi, e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile.

A tal proposito, considerato che i posti nell’organico di potenziamento per il precedente triennio sono stati in numero di 8 unità (un’unità in meno rispetto al numero originariamente assegnato all’Istituto, a seguito del pensionamento di un docente) si ritiene di poter richiedere un eventualmente incremento di almeno due unità in considerazione dell’aumento del numero degli iscritti negli ultimi 3 anni e della decurtazione operata sul numero di unità originariamente assegnate.

Per poter proseguire il percorso di innovazione digitale nell’ambito del PNSD ed implementare l’utilizzo dei laboratori da parte dei docenti, risulta inoltre indispensabile la presenza di un tecnico di laboratorio.

Il Piano sarà predisposto tenendo inoltre in considerazione i seguenti obiettivi:

### **AREA DEL CURRICOLO**

- Completamento della pianificazione curricolare, introducendo standard di valutazione, prove comuni di Istituto, il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (tra cui competenze di cittadinanza, competenze digitali), la promozione dell’innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo.
- Potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico-matematiche.



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"



*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N  
Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

- Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale.

### **SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE**

- Definizione di sistematiche azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di promozione e valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, che integrando attività oltre l'orario curricolare. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.

### **FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA**

- Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità del Piano nel suo insieme.

- Valutazione dei vari progetti e dell'utilizzo della flessibilità deve tener conto della sostenibilità dei progetti proposti oltre ai contenuti indicati nel Curricolo di Istituto, sia in orario curricolare che in quello extracurricolare.

### **DOTAZIONI STRUMENTALI e INNOVAZIONI TECNOLOGICHE**

- Ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma.

- Implementazione dell'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON.

- Potenziamento dell'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams per l'attivazione della Didattica Digitale Integrata.

### **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, DIDATTICA LABORATORIALE**

- Potenziamento delle competenze informatiche; Prosecuzione del percorso di innovazione digitale già intrapreso dalla scuola nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

### **ORIENTAMENTO**

- Attuazione attività di orientamento in uscita rivolta alle classi quarte e quinte;

- Attuazione di modalità innovative di orientamento in ingresso attraverso la realizzazione di attività laboratoriali;

### **FORMAZIONE IN SERVIZIO**

- Predisposizione del piano di formazione in servizio che costituisce attività "obbligatoria, strutturale e permanente", collegata con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;

### **SICUREZZA**

- Attuazione della formazione del personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e previsione di iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

- Aumento della conoscenza e della consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori.



## LICEO STATALE "MARIE CURIE"

*Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico*



*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod.Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*Tel. 085 8008915 teps02000n@istruzione.it website: www.liceomariecurie.gov.it*

- Attuazione dei piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.

### **AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

- Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio.

- Attuazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.

**Il Piano sarà predisposto a cura della Commissione POF/PTOF in modo da poter procedere all'approvazione da parte degli OO.CC. entro il 4 gennaio 2022, data di inizio per le iscrizioni al primo anno del Liceo per l'a.s 2022/23.**

Il PdM costituisce la fase propedeutica alla predisposizione del Piano.



La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Silvia Recchiuti