

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- PROVA ORALE di STORIA/FILOSOFIA

COMPETENZA	INDICATORI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
LINGUISTICO-COMUNICATIVA + Alfabetica funzionale + Multilinguistica + Tecnologico-scientifica	PADRONANZA ED USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA	-USO CORRETTO DELLA LINGUA -PROPRIETA' E RICCHEZZA LESSICALE -FLUIDITA' DELL'ESPRESSIONE O EFFICACIA COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	-QUALITA', QUANTITA' E PERTINENZA DELLE INFORMAZIONI UTILIZZATE -COMPRENDERE I CAMBIAMENTI ANTROPICI E USARE MODELLI LOGICO-SPAZIALI -COMUNICARE USANDO ANCHE STRUMENTI DIGITALI CON APPROCCIO CRITICO -RICONOSCERE I DIFFERENTI LINGUAGGI ESPRESSIVI E LE TIPOLOGIE DI TESTI - VALORIZZARE I LINGUAGGI SOCIALI ED INTERCULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.8 • 1 • 1.2 • 1.4 • 1.6 • 1.8 • 2 	
OPERATIVO-METODOLOGICA +personale, sociale ed apprenditiva +partecipativa e costruttiva	CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI E PROBLEMATIZZAZIONE	-COLLOCA GLI EVENTI NELLA CORRETTA DIMENSIONE SPAZIO-TEMPORALE E ANALIZZA I DIFFERENTI FENOMENI STORICI -INDIVIDUA I PRINCIPALI NESSI DI CAUSA/EFFETTO -SINTETIZZA IN MODO PERTINENTE E CONSEGUENZIALE - COMPRENDE IL SENSO DEL CAMBIAMENTO EPOCALE IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA -COMPRENDE CONCETTI, VALORI, QUESTIONI, DIRITTI E CODICI SOCIALI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
VALUTATIVA + in cittadinanza + consapevolezza ed espressione culturale	ABILITA' LOGICO-ARGOMENTATIVA E CRITICO-PERSONALE, TRASVERSALITA', INTERDISCIPLINARITA'	-UTILIZZA CORRETTAMENTE STRATEGIE INDUTTIVE E DEDUTTIVE -INDIVIDUA COLLEGAMENTI, RELAZIONI CULTURALI -INTERPRETA AUTONOMAMENTE E CRITICAMENTE LE INFORMAZIONI PER ORIENTARSI ANCHE NELLA REALTA' CONTEMPORANEA -COMPRENDE LA DIMENSIONE COLLETTIVA NEL RISPETTO DEI DIRITTI UMANI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prestazione nulla</u> • <u>Gravem. Insuff.</u> • <u>Insufficiente</u> • <u>Mediocre</u> • <u>Sufficiente</u> • <u>Discreto</u> • <u>Buono</u> • <u>Ottimo</u> • <u>Eccellente</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0.5 • 0.9 • 1.3 • 1.8 • 2 • 2.3 • 2.7 • 3 	
Totale punteggio assegnato DATA..... Il Docente.....			/10	

TABELLA DOCIMOLOGICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA per *livelli di competenze ed abilità*'

AMBITO: STORICO-FILOSOFICO

INDICATORE	VOTO	LIVELLO
<i>Molto negativo</i>	3/4	L'allievo mostra conoscenze e competenze molto limitate e lacunose e non le sa usare in modo integrato e adeguato, non riuscendo a farle interagire con i suoi saperi pregressi. Manifesta una marcata difficoltà di organizzazione dei dati e delle informazioni senza essere in grado di esprimersi con i linguaggi specifici.
<i>Insufficiente</i>	5	L'allievo è impreciso e applica le sue conoscenze in modo superficiale, necessita di sollecitazioni puntuali da parte del docente e ricostruisce con poca consapevolezza il proprio apprendimento utilizzando un'esposizione alquanto disorganica.
<i>Sufficiente</i>	6	L'allievo possiede conoscenze disciplinari minime che applica in situazioni semplici con competenze analitiche parziali. Comunica il proprio apprendimento in modo semplice con un linguaggio sostanzialmente corretto.
<i>Discreto</i>	7	L'allievo si mostra ordinato e rigoroso nella procedura apprenditiva, capace di comprendere le proprie conoscenze in modo adeguato e autonomo applicandole in contesti nuovi e comunicando con un linguaggio specifico corretto.
<i>Buono/Ottimo</i>	8/9	L'allievo dimostra approfondite conoscenze e solide competenze e abilità con le quali sa affrontare e motivare il proprio apprendimento utilizzando un lessico rigoroso e riflessioni autonome e personali che sa applicare anche a diversi contesti.

<i>Eccellente</i>	10	L'allievo conosce in modo ampio e organico, comprende e rielabora il proprio operato con correttezza formale e logica, applicando con coerenza ed autonomia i suoi saperi ai diversi contesti e operando con sicurezza e competenza collegamenti inter ed intradisciplinari. Sa restituire quanto appreso in modo personale, critico ed originale.
--------------------------	-----------	--