

DIPARTIMENTO DI LETTERE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

ITALIANO – LATINO

| COMPETENZE | ABILITA' | VALUTAZIONE | PUNTEGGI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|--|--|---|---|----------------------------|
| Acquisire le informazioni | Conoscenza specifica degli argomenti | <ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 | |
| Comunicare | Padronanza e proprietà nell'uso dei linguaggi disciplinari | <ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 | |
| Imparare ad imparare Progettare Collaborazione e partecipazione Agire in modo autonomo e responsabile | Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite anche in forma interdisciplinare | <ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,9 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2,1 • 2,4 • 2,7 • 3 | |
| Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione | Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti | <ul style="list-style-type: none"> • Prestazione nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 | |

Totale punteggio...../10

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDA PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA A -- TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI

| Competenze | Abilità | Valutazione | Disciplina I | Disciplina II | Disciplina III | Disciplina IV | Disciplina V |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none">Correttezza ortografica e morfosintatticaProprietà e ricchezza lessicale | <ul style="list-style-type: none">Prestazione nulla | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Gravem. Insuff. | <ul style="list-style-type: none">0,6 | <ul style="list-style-type: none">0,6 | <ul style="list-style-type: none">0,6 | <ul style="list-style-type: none">0,6 | <ul style="list-style-type: none">0,6 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">0,8 | <ul style="list-style-type: none">0,8 | <ul style="list-style-type: none">0,8 | <ul style="list-style-type: none">0,8 | <ul style="list-style-type: none">0,8 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Mediocre | <ul style="list-style-type: none">1 | <ul style="list-style-type: none">1 | <ul style="list-style-type: none">1 | <ul style="list-style-type: none">1 | <ul style="list-style-type: none">1 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Sufficiente | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Discreto | <ul style="list-style-type: none">1,4 | <ul style="list-style-type: none">1,4 | <ul style="list-style-type: none">1,4 | <ul style="list-style-type: none">1,4 | <ul style="list-style-type: none">1,4 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Buono | <ul style="list-style-type: none">1,6 | <ul style="list-style-type: none">1,6 | <ul style="list-style-type: none">1,6 | <ul style="list-style-type: none">1,6 | <ul style="list-style-type: none">1,6 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Ottimo | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Eccellente | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 |
| Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none">Qualità e quantità delle informazioni relative alla disciplina coinvoltaPertinenza delle informazioni utilizzate | <ul style="list-style-type: none">Prestazione nulla | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Gravem. Insuff. | <ul style="list-style-type: none">0,9 | <ul style="list-style-type: none">0,9 | <ul style="list-style-type: none">0,9 | <ul style="list-style-type: none">0,9 | <ul style="list-style-type: none">0,9 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 | <ul style="list-style-type: none">1,2 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Mediocre | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Sufficiente | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 | <ul style="list-style-type: none">1,8 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Discreto | <ul style="list-style-type: none">2,1 | <ul style="list-style-type: none">2,1 | <ul style="list-style-type: none">2,1 | <ul style="list-style-type: none">2,1 | <ul style="list-style-type: none">2,1 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Buono | <ul style="list-style-type: none">2,4 | <ul style="list-style-type: none">2,4 | <ul style="list-style-type: none">2,4 | <ul style="list-style-type: none">2,4 | <ul style="list-style-type: none">2,4 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Ottimo | <ul style="list-style-type: none">2,7 | <ul style="list-style-type: none">2,7 | <ul style="list-style-type: none">2,7 | <ul style="list-style-type: none">2,7 | <ul style="list-style-type: none">2,7 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Eccellente | <ul style="list-style-type: none">3 | <ul style="list-style-type: none">- 3 | <ul style="list-style-type: none">- 3 | <ul style="list-style-type: none">- 3 | <ul style="list-style-type: none">- 3 |
| Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none">Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina coinvoltaPertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnatoCoesione e organicità della trattazione | <ul style="list-style-type: none">Prestazione nulla | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 | <ul style="list-style-type: none">0 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Gravem. Insuff. | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 | <ul style="list-style-type: none">1,5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 | <ul style="list-style-type: none">2 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Mediocre | <ul style="list-style-type: none">2,5 | <ul style="list-style-type: none">2,5 | <ul style="list-style-type: none">2,5 | <ul style="list-style-type: none">2,5 | <ul style="list-style-type: none">2,5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Sufficiente | <ul style="list-style-type: none">3 | <ul style="list-style-type: none">3 | <ul style="list-style-type: none">3 | <ul style="list-style-type: none">3 | <ul style="list-style-type: none">3 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Discreto | <ul style="list-style-type: none">3,5 | <ul style="list-style-type: none">3,5 | <ul style="list-style-type: none">3,5 | <ul style="list-style-type: none">3,5 | <ul style="list-style-type: none">3,5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Buono | <ul style="list-style-type: none">4 | <ul style="list-style-type: none">4 | <ul style="list-style-type: none">4 | <ul style="list-style-type: none">4 | <ul style="list-style-type: none">4 |
| | | <ul style="list-style-type: none">Ottimo | <ul style="list-style-type: none">4,5 | <ul style="list-style-type: none">4,5 | <ul style="list-style-type: none">4,5 | <ul style="list-style-type: none">4,5 | <ul style="list-style-type: none">4,5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">- Eccellente | <ul style="list-style-type: none">5 | <ul style="list-style-type: none">5 | <ul style="list-style-type: none">5 | <ul style="list-style-type: none">5 | <ul style="list-style-type: none">5 |
| | | | | | | | |

TOTALE PUNTEGGIO:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

SECODO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO

TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINTETICA

| COMPETENZE | COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE | VALUTAZIONE | DISCIPLINA I | | DISCIPLINA II | | DISCIPLINA III | | DISCIPLINA IV | | DISCIPLINA V | |
|--|---|-----------------|--------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|--------------|-----|
| | | | 1° | 2° | 1° | 2° | 1° | 2° | 1° | 2° | 1° | 2° |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"> Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà lessicale | - Prest. Nulla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Grav. Insuff. | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| | | - Insufficiente | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| | | - Mediocre | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | - Sufficiente | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| | | - Discreto | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | | - Buono | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| | | - Ottimo | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Acquisire le informazioni Interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none"> Qualità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta Pertinenza delle informazioni utilizzate | - Eccellente | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - Prest. Nulla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Grav. Insuff. | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| | | - Insufficiente | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| | | - Mediocre | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | - Sufficiente | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| | | - Discreto | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| | | - Buono | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Imparare ad imparare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none"> Individuazione del nucleo fondante dei quesiti proposti Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato Sinteticità della trattazione | - Ottimo | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| | | - Eccellente | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | - Prest. Nulla | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Grav. Insuff. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | - Insufficiente | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - Mediocre | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | | - Sufficiente | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | - Discreto | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| | | - Buono | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | - Ottimo | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| | | - Eccellente | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

TOTALE PUNTEGGI:/10

MEDIA DEI PUNTEGGI:/10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO

VERSIONE CLASSE III-IV-V

| COMPETENZE | ABILITA' | VALUTAZIONE | PUNTEGGI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|--|---|--|---|---------------------|
| Acquisire le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Correttezza morfosintattica del testo tradotto Capacità di “smontare” il testo nelle sue parti | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3 | |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di cogliere il senso del testo proposto | <ul style="list-style-type: none"> Prest. Nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 | |
| Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di cogliere l'esatto significato dei singoli termini e dei nessi fraseologici in rapporto al contesto di cui fanno parte | <ul style="list-style-type: none"> Prest. Nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3 | |
| Risolvere problemi Interpretare le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di “rimontare” il testo nelle sue parti, tenendo presente che tradurre significa trasferire da una civiltà linguistica all'altra contenuti di civiltà prima ancora che di parole | <ul style="list-style-type: none"> Prest. Nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 | |

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO

CLASSE III – IV - V

ANALISI DEL TESTO

| COMPETENZE | ABILITA' | VALUTAZIONE | PUNTEGGI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|---|--|--|---|---------------------|
| Acquisire le informazioni Risolvere problemi | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere un costrutto all'interno di un periodo • Capacità di analizzare le forme verbali e nominali • Comprensione globale del testo e puntualità interpretativa | <ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,8 • 1,2 • 1,5 • 1,8 • 2 • 2,3 • 2,6 • 3 | |
| Interpretare le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento affrontato • Analisi dei livelli e degli elementi del testo | <ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1,4 • 1,7 • 2 • 2,4 • 2,9 • 3,4 • 3,7 • 4 | |
| Imparare ad imparare Progettare Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione critica dei contenuti • Pertinenza dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari | <ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,6 • 0,8 • 1 • 1,2 • 1,4 • 1,6 • 1,8 • 2 | |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà lessicale | <ul style="list-style-type: none"> • Prest. Nulla • Gravem. Insuff. • Insufficiente • Mediocre • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo • Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 0,2 • 0,3 • 0,4 • 0,6 • 0,7 • 0,8 • 0,9 • 1 | |

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE DI LATINO VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO
TIPOLOGIA MISTA: CLASSICO + LETTERATURA

| COMPETENZE | ABILITA' | VALUTAZIONE | PUNTEGGI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|--|---|--|---|---------------------|
| Acquisire le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Qualità e quantità delle informazioni offerte Pertinenza delle informazioni utilizzate | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 | |
| Imparare ad imparare Risolvere problemi | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di riconoscere lo stile di un testo Capacità di riflettere sulle scelte stilistiche dell'autore | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 1 1,3 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3 | |
| Interpretare le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di cogliere l'esatto significato del testo proposto nel rispetto delle strutture linguistiche | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 | |
| Comunicare | <ul style="list-style-type: none"> Correttezza ortografica e morfosintattica Proprietà e ricchezza lessicale | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,2 0,3 0,4 0,6 0,7 0,8 0,9 1 | |
| Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Collaborazione e partecipazione | <ul style="list-style-type: none"> individuazione dei nuclei fondanti dei quesiti proposti pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato coesione e compiutezza della risposta | <ul style="list-style-type: none"> Prest. nulla Gravem. Insuff. Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> 0 0,4 0,6 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 | |

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO**TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA COMPARAZIONE TRA I VOTI IN DECIMI E QUINDICESIMI**

| GIUDIZIO | VOTI IN /10 | VOTI IN /15 |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| GRAVEM. INSUFF. | 1 | 1 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 3 |
| | | 4 |
| INSUFFICIENTE | 4 | 5 |
| | | 6 |
| | | 7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8 |
| | | 9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10 |
| PIU' CHE SUFF. | 6 ½ | 11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO | 9 | 14 |
| ECCELLENTE | 10 | 15 |

N.B. Per convenzione, alla prova non data, non si attribuirà 0 ma 1.