

1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

	COMPETENZE	ABILITA'	PUNTEGGI
1	-ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE -IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza dei contenuti Qualità e quantità delle - Informazioni Pertinenza delle informazioni 	0,9 - GRAV. INSUFF. 2 - INSUFFICIENTE 2,4 - MEDIOCRE 2,6 - SUFFICIENTE 3 - DISCRETO 3,4 - BUONO 3,6 - OTTIMO 4 - ECCELLENTE
2	-COMUNICARE -PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del codice linguistico specifico - Sviluppo delle argomentazioni (capacità di argomentare, correttezza delle argomentazioni e inserimento di opportuni approfondimenti) 	0,6 - GRAV. INSUFF. 1 - INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 - DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE
3	-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI -RISOLVERE PROBLEMI -AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE -COLLABORARE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità elaborative logiche e critiche - Elaborazione personale e originalità 	0,5 - GRAV. INSUFF. 1 - INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 - DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE VALIDE PER L'ORALE

TIPOLOGIA "C" – QUESITI A SCELTA MULTIPLA

NUMERO QUESITI *.....

TEMPO *

NUMERO RISPOSTE PROPOSTE *.....

NUMERO 1 RISPOSTA ESATTA PER OGNI DOMANDA (CON LA POSSIBILITÀ DI VALUTARE, ALL'OCCORRENZA, ANCHE UNA RISPOSTA PARZIALMENTE CORRETTA)

*(definito dall'insegnante in relazione alla prova)

PER OTTENERE IL VOTO SI PROCEDE RISOLVENDO QUESTA PROPORZIONE:

10 : X = Punteggio massimo teorico : Punteggio ottenuto dall'allievo

N. B.

Nell'eventualità della somministrazione in forma cumulativa delle tipologie "B" e "C", la valutazione scaturirà dall'utilizzo delle singole griglie "B" e "C" rapportate tra loro a seconda del peso che l'insegnante darà ad ogni singola parte della prova.

TIPOLOGIA "B" – QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

	INDICATORI	DESCRIPTORI	PESI	VALUTAZIONE
1	PADRONANZA DEL CODICE LINGUISTICO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none"> - CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA - PROPRIETÀ E RICCHEZZA LESSICALE 	3	0,6 - GRAV. INSUFF. 1 - INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 - DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE
2	CONOSCENZE E COMPETENZE RIFERITE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> - QUALITÀ E QUANTITÀ DELLE INFORMAZIONI - PERTINENZA DELLE INFORMAZIONI UTILIZZATE 	4	0,8 - GRAV. INSUFF. 2 - INSUFFICIENTE 2,4 - MEDIOCRE 2,6 - SUFFICIENTE 3 - DISCRETO 3,4 - BUONO 3,6 - OTTIMO 4 - ECCELLENTE
3	CAPACITÀ DI SINTESI E DI COLLEGAMENTO NEL RISPETTO DELLA TIPOLOGIA ASSEGNATA	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZZAZIONE DEI NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA - PERTINENZA DELLE ARGOMENTAZIONI NEL RISPETTO DELLO SPAZIO ASSEGNATO - COESIONE E COMPIUTEZZA DELLA RISPOSTA 	3	0,6 - GRAV. INSUFF. 1 - INSUFFICIENTE 1,3 - MEDIOCRE 1,7 - SUFFICIENTE 2 - DISCRETO 2,3 - BUONO 2,7 - OTTIMO 3 - ECCELLENTE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE

Le griglie e schede per la valutazione oggettiva delle prove pratiche si baseranno sulla osservazione sistematica delle esercitazioni svolte utilizzando, all'occorrenza, test motori specifici, percorsi, circuiti, attività individuali. Verranno valutati i risultati ottenuti nelle seguenti capacità - abilità motorie e/o attività sportive praticate:

- Forza
- Resistenza
- Velocità
- Mobilità articolare
- Coordinazione
- Equilibrio
- Attività sportive individuali
- Attività sportive di squadra

N.B.

- Per quanto concerne i criteri di valutazione “diagnostica” (corrispondenti all’accertamento dei prerequisiti cognitivo-motori posseduti dagli allievi al momento dell’avvio del percorso formativo), si realizzeranno appositi test d’ingresso per le classi prime (quesiti a scelta multipla e/o test motori) e test motori, ove necessari, per le altre classi.
- Si terrà sempre conto, nella valutazione dello studente, dell’impegno e della partecipazione alle varie attività proposte.
- Saranno effettuate 2 verifiche per il primo trimestre (una pratica, una orale), 3 verifiche per il secondo pentamestre (due pratiche, una teorica).