

a. Griglia di valutazione IRC

| GIUDIZIO SINTETICO | SIGLA | VALUTAZIONE IN DECIMI | DESCRITTORI |
|--------------------|-------|-----------------------|---|
| INSUFFICIENTE | i | 4 | Partecipazione scarsa. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in modo parziale e frammentario. Opera analisi superficiali ed utilizza il linguaggio specifico in maniera imprecisa. Le competenze di base vengono utilizzate in modo inadeguato. |
| MEDIOCRE | md | 5 | Partecipazione discontinua. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in maniera lacunosa e mostra difficoltà nel processo analisi-sintesi. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. |
| SUFFICIENTE | s | 6 | Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed usa un linguaggio essenzialmente corretto. Le competenze vengono utilizzate in maniera elementare. |
| DISCRETO | dc | 7 | Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza diffusa degli argomenti affrontati e mostra un interesse particolare per aspetti specifici dei contenuti esaminati. Le competenze vengono applicate in percorsi di elaborazione personale. |
| BUONO | b | 8 | Partecipazione attiva. L'allievo conosce e sa applicare i contenuti esaminati utilizzando il linguaggio specifico in maniera adeguata. Vengono operati i collegamenti e rielaborati i contenuti. |
| OTTIMO | o | 9 | Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta piena padronanza dei contenuti ed utilizza un linguaggio adeguato e corretto. Le competenze sono utilizzate in maniera personale ed autonoma. |
| ECCELENTE | ec | 10 | Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa ed originalità. L'allievo sa organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando collegamenti interdisciplinari con un linguaggio specifico accurato. Le competenze sono utilizzate in situazioni nuove che esprimono creatività. |

b. Criteri della valutazione finale

| | |
|--|---|
| Livello individuale di acquisizione di conoscenza | X |
| Livello individuale di acquisizione di abilità | X |
| Livello individuale di acquisizione di competenze | X |
| Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | X |
| Impegno | X |
| Interesse | X |
| Partecipazione | X |