

(Allegato n° 2)

**LICEO SCIENTIFICO “M. Curie”- GIULIANOVA**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**PRIMO BIENNIO**

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**ANALISI DEL TESTO POETICO E NARRATIVO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>Comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica e morfosintattica</li> <li>• Uso della punteggiatura</li> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Acquisire le informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento</li> <li>• Pertinenza delle informazioni utilizzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	
<b>Imparare ad imparare</b> <b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organicità delle analisi</li> <li>• Individuazione dei nuclei fondanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Risolvere problemi</b> <b>Individuare collegamenti e relazioni</b> <b>Interpretare l'informazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazioni personali</li> <li>• Originalità della trattazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**TESTI DESCRITTIVI ED ESPOSITIVI**  
(Lettera, Diario, Articolo di cronaca, Riassunto ecc.)

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza ortografica e morfosintattica</li> <li>Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>Registro linguistico congruo alla tipologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestazione nulla</li> <li>Gravem. insuff.</li> <li>Insufficiente</li> <li>Mediocre</li> <li>Sufficiente</li> <li>Discreto</li> <li>Buono</li> <li>Ottimo</li> <li>Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,9</li> <li>1,2</li> <li>1,5</li> <li>1,8</li> <li>2,1</li> <li>2,4</li> <li>2,7</li> <li>3</li> </ul>	
Acquisire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento</li> <li>Pertinenza delle informazioni utilizzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestazione nulla</li> <li>Gravem. Insuff.</li> <li>Insufficiente</li> <li>Mediocre</li> <li>Sufficiente</li> <li>Discreto</li> <li>Buono</li> <li>Ottimo</li> <li>Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,9</li> <li>1,2</li> <li>1,5</li> <li>1,8</li> <li>2,1</li> <li>2,4</li> <li>2,7</li> <li>3</li> </ul>	
Imparare ad imparare Progettare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consequenzialità della trattazione e abilità di sintesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestazione nulla</li> <li>Gravem. Insuff.</li> <li>Insufficiente</li> <li>Mediocre</li> <li>Sufficiente</li> <li>Discreto</li> <li>Buono</li> <li>Ottimo</li> <li>Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,6</li> <li>0,8</li> <li>1</li> <li>1,2</li> <li>1,4</li> <li>1,6</li> <li>1,8</li> <li>2</li> </ul>	
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazioni personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestazione nulla</li> <li>Gravem. Insuff.</li> <li>Insufficiente</li> <li>Mediocre</li> <li>Sufficiente</li> <li>Discreto</li> <li>Buono</li> <li>Ottimo</li> <li>Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,6</li> <li>0,8</li> <li>1</li> <li>1,2</li> <li>1,4</li> <li>1,6</li> <li>1,8</li> <li>2</li> </ul>	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**TEMA DI ORDINE GENERALE E ARGOMENTATIVO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>Comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica e morfosintattica</li> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Registro linguistico congruo alla tipologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Acquisire le informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità e quantità delle informazioni</li> <li>• Pertinenza delle informazioni utilizzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Imparare ad imparare</b>  <b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequenzialità della trattazione</li> <li>• Apporto personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	
<b>Risolvere problemi</b>  <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>  <b>Interpretare l'informazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalità e completezza della trattazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI**

**MATERIE LETTERARIE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>Acquisire le informazioni</b>	<b>Conoscenza specifica degli argomenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Comunicare</b>	<b>Padronanza e proprietà nell'uso dei linguaggi disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	
<b>Imparare ad imparare</b>  <b>Progettare</b>  <b>Collaborazione e partecipazione</b>  <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite anche in forma interdisciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,9</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,5</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,1</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,7</li> <li>• 3</li> </ul>	
<b>Risolvere problemi</b>  <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>  <b>Interpretare l'informazione</b>	<b>Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestazione nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 0,6</li> <li>• 0,8</li> <li>• 1</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,4</li> <li>• 1,6</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2</li> </ul>	

**Totale punteggio...../10**

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LATINO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>Acquisire le informazioni</b>  <b>Risolvere problemi</b>  <b>Interpretare le informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza lessicale e morfosintattica della traduzione</li> <li>• Ricodificazione in Italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prest. Nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 1,8</li> <li>• 2,4</li> <li>• 3</li> <li>• 3,6</li> <li>• 4,2</li> <li>• 4,8</li> <li>• 5,4</li> <li>• 6</li> </ul>	
<b>Comunicare</b>  <b>Imparare ad imparare</b>  <b>Progettare</b>  <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di cogliere il senso del testo proposto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prest. Nulla</li> <li>• Gravem. Insuff.</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Discreto</li> <li>• Buono</li> <li>• Ottimo</li> <li>• Eccellente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• 1,2</li> <li>• 1,6</li> <li>• 2</li> <li>• 2,4</li> <li>• 2,8</li> <li>• 3,2</li> <li>• 3,6</li> <li>• 4</li> </ul>	

Totale punteggio...../10

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.

**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDA PER L'ORALE E PER LO SCRITTO**

**TIPOLOGIA A -- TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI**

Competenze	Competenze e abilità specifiche	Valutazione	Disciplina I	Disciplina II	Disciplina III	Disciplina IV	Disciplina V
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza ortografica e morfosintattica</li> <li>Proprietà lessicale</li> </ul>	-Prestazione nulla -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2	0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2	0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2	0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2	0 0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2
Acquisire le informazioni  Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualità e quantità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta</li> <li>Pertinenza delle informazioni utilizzate</li> </ul>	-Prestazione nulla -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3	0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3	0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3	0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3	0 0,9 1,2 1,5 1,8 2,1 2,4 2,7 3
Imparare ad imparare  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione dei nuclei fondanti della disciplina coinvolta</li> <li>Pertinenza delle argomentazioni nel rispetto dello spazio assegnato</li> <li>Coesione e organicità della trattazione</li> </ul>	-Prestazione nulla -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	0 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5	0 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5	0 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5	0 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5	0 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5

**TOTALE PUNTEGGIO: ...../10**

**MEDIA DEI PUNTEGGI: ...../10**

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.



**PRIMO BIENNIO**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE VALIDE PER L'ORALE E PER LO SCRITTO**

**TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINTETICA**

COMPETENZE	COMPETENZE E ABILITA' SPEIFICHE	VALUTAZIONE	DISCIPLINA		DISCIPLINA		DISCIPLINA		DISCIPLINA		DISCIPLINA	
			I		II		III		IV		V	
			1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"><li>Correttezza ortografica e morfosintattica</li><li>Proprietà lessicale</li></ul>	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- Grav. Insuff.	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		- Insufficiente	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		- Mediocre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		- Sufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Discreto	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
		- Buono	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		- Ottimo	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		- Eccellente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Acquisire le informazioni  Interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"><li>Qualità delle informazioni relative alla disciplina coinvolta</li><li>Pertinenza delle informazioni utilizzate</li></ul>	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- Grav. Insuff.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		- Insufficiente	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
		- Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Sufficiente	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		- Discreto	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
		- Buono	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		- Ottimo	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
		- Eccellente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Imparare ad imparare  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuazione del nucleo fondante dei quesiti proposti</li><li>Pertinenza delle risposte nel rispetto dello spazio assegnato</li><li>Sinteticità della trattazione</li></ul>	- Prest. Nulla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- Grav. Insuff.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		- Insufficiente	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		- Mediocre	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		- Sufficiente	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		- Discreto	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
		- Buono	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		- Ottimo	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
		- Eccellente	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**TOTALE PUNTEGGI: ...../10**

**MEDIA DEI PUNTEGGI: ...../10**

N.B. Nella valutazione della prova si terrà conto della Collaborazione e partecipazione e dell'Agire in modo autonomo e responsabile assunti durante l'esecuzione della prova. A discrezione dell'insegnante la prova potrebbe essere, pertanto, decurtata per un massimo di 0.5 punti.