

## CREDITO SCOLASTICO

Il *credito scolastico* è un insieme di punti che viene conseguito durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato (40 punti su 100 – D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017, art.15). Viene attribuito dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale degli ultimi tre anni di scuola. Il D.Lgs n. 62 parla solo di credito scolastico, ma quello che prima si chiamava credito formativo, istituito ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 23.07.1998, n.323 e D.M. del 24.02.2000, n.49, e consistente nel riconoscimento di ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi, è solo confluito in quello scolastico.

Il credito scolastico si determina in base:

- alla media dei voti conseguiti;
- all'impegno e alla frequenza.

Il Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale attribuisce il credito scolastico tenendo conto della media dei voti di tutte le materie, compreso il voto di comportamento, ad eccezione della disciplina Religione. Calcolata la media dei voti (per le classi Terze e Quarte i voti di promozione, per le classi Quinte i voti di ammissione all'Esame di Stato), si determina la banda di oscillazione relativa al credito scolastico indicata nella tabella che segue stabilita dal Ministero (allegato A del D.lgs. n. 62 del 17 aprile 2017):

**TABELLA A (allegato A, art. 15 c. 2 del D.lgs. n. 62/2017)**

| Media dei voti  | Fasce di credito<br>III anno | Fasce di credito<br>IV anno | Fasce di credito<br>V anno |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$         | -----                        | -----                       | 7-8                        |
| $M=6$           | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |

### PARAMETRI INTEGRATIVI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo all'interno delle fasce di credito determinate dalla media dei voti conseguiti dipende dai seguenti parametri (**N.B.** Quando verranno emanati i decreti attuativi riguardanti la Legge *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati* (L. 150 del 16/10/2024), i parametri potranno operare solo in presenza di un voto di condotta (già comportamento)  $\geq 9$ ).

**Gli alunni che conseguono una media (M)  $\geq 0.50$  all'interno della propria banda di oscillazione ottengono il credito massimo della banda.**

Gli alunni che in sede di scrutinio finale riportano **una insufficienza non grave** (voto NON inferiore a 5/10) in una disciplina e per cui il Consiglio di Classe decide la promozione **conseguono il credito minimo della propria banda di oscillazione.**

Gli alunni con giudizio sospeso, in caso di promozione in sede di verifica finale, **conseguono il credito minimo della propria banda di oscillazione.**

Gli alunni che riportano una insufficienza nel caso di ammissione all'Esame di Stato e per cui il Consiglio di Classe delibera l'ammissione (circostanza prevista dalla normativa), **conseguono il credito della propria banda di oscillazione secondo i criteri generali.**

**Se le attività che costituiscono il credito scolastico sono di punteggio pari o superiore a p. 0.50 si assegna il credito massimo della banda di oscillazione.**

#### **PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE ATTIVITA' – PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA**

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo:
  - per il voto di comportamento attribuito pari a 10= **p. 0.20**
  - per il voto di comportamento attribuito pari a 9-8= **p. 0.10**
- Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CHE PREVEDONO UN IMPEGNO FINO A 40 ORE\*:

- frequenza fino al 40% delle ore previste dal progetto = **p. 0.10**
- frequenza fino al 70% delle ore previste dal progetto = **p. 0.20**
- frequenza oltre il 70% delle ore previste dal progetto = **p. 0.30**

\* Le attività integrative che prevedono un impegno superiore (es. teatro), in considerazione del fatto che per 30 h/anno sono considerate PCTO, rientrano in questa casistica.

Ogni docente referente del progetto comunicherà agli alunni il monte ore previsto per l'attività. Alla fine delle attività, comunque entro la fine di maggio, **ogni docente referente** del progetto fornirà alla Segreteria didattica:

- un prospetto con i nomi dei partecipanti e il credito attribuito a seconda delle presenze rilevate per i progetti/credito (o per quanto del progetto sia valevole per il credito);
- un prospetto con i nomi dei partecipanti e le ore frequentate e le schede di attribuzione dei livelli di competenza raggiunti rilevabili dall'osservazione durante le attività per i progetti PCTO.

La Segreteria inoltrerà i dati ai Coordinatori di Classe, per quanto di competenza; andrà utilizzato esclusivamente il canale Bacheca.

Per gli alunni del primo biennio, per cui non opera il credito, la comunicazione della frequenza servirà comunque a contribuire alla definizione della partecipazione alla vita scolastica.

- Impegno nella partecipazione alle attività di OpenDay:
  - impegno fino a 10 ore: **p. 0.10**
  - impegno da 11 a 20 ore: **p. 0.20**
  - impegno superiore a 20 ore: **p. 0.30**

- Partecipazione come membri eletti al Consiglio di Istituto: **p. 0.10**
- Partecipazione come membri eletti presso la Consulta provinciale degli Studenti: **p. 0.10**
- Insegnamento IRC/Attività alternativa:
  - giudizio ottimo: **p. 0.05**
  - giudizio eccellente: **p.0.10**

Un altro aspetto da prendere in considerazione è costituito dalle qualificate esperienze maturate **al di fuori della scuola**, coerenti con l'indirizzo di studi del corso cui si riferisce l'esame di stato e debitamente documentate dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il Ministro dell'Istruzione ha individuato le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo. Esse sono:

- Partecipazione ad attività sportive e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite.
- Frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti.
- Frequenza positiva di corsi di formazione professionale.
- Partecipazione, in qualità di attore o con altri ruoli significativi, a rappresentazioni teatrali.
- Pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola.
- Esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione).
- Attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie.

**I Consigli di Classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tener conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.O.F.** (come da normativa).

Inoltre devono tener conto **della non occasionalità dell'attività certificata** e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella retribuzione del credito.

Le attestazioni delle attività **devono** indicare:

- Il numero delle ore previste dall'attività
- Il numero delle ore effettivamente frequentate
- La descrizione sintetica dell'attività svolta
- La firma del responsabile

Verranno presi in considerazione solo gli attestati completi di tutte le richieste. Gli attestati andranno consegnati in Segreteria didattica entro la data specificata da apposita circolare.

LE ATTIVITA' CHE PREVEDONO UN IMPEGNO FINO A 40 ORE SONO VALUTATE:

- frequenza fino al 40% delle ore previste dall'attività = **p. 0.10**
- frequenza fino al 70% delle ore previste dall'attività = **p. 0.20**
- frequenza oltre il 70% delle ore previste dall'attività = **p. 0.30**

LE ATTIVITA' CHE PREVEDONO UN IMPEGNO OLTRE 40 ORE:

In virtù della loro natura continuativa, (a titolo di esempio tra quelle previste dal MIM: attività sportive, esperienze lavorative), queste attività sono valutate **soltanto con la frequenza di almeno il 75% delle ore previste con p. 0.30.**

Le attività maturate all'esterno della Scuola verranno considerate fino ad un massimo di punti 0.50.

N.B. La Legge n.150/2024 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati* prevede che i parametri integrativi per l'attribuzione del C.S. operino solo in presenza di un voto di "condotta"  $\geq 9$ . La legge è ancora in attesa dei Decreti attuativi e non è ancora stabilito se riuscirà ad essere operativa – e in che modo – in questo anno scolastico.