 LICEO STATALE “MARIE CURIE” ****

***Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico***

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N*

*PEO* *****teps02000n@istruzione.it* *PEC* *****teps02000n@pec.istruzione.it*

****centralino *085 8008915 website:* [*www.liceomariecuriegiulianova.edu.it*](http://www.liceomariecuriegiulianova.edu.it)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**AGGIORNAMENTO PDP**

per Studenti d’Altra Cittadinanza (SAC) non alfabetizzati o con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio

**PENTAMESTRE**

**INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI**

**Il Consiglio di Classe**, in data......................................tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, **propone** l’i**ntervento personalizzato nei contenuti e nei tempi nelle seguenti materie(segue scheda disciplinare):**

* ……….

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE IN CLASSE**

**(Comuni a tutte le materie)**

**Approcci e strategie**

* Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
* attività in coppia
* attività di tutoring e aiuto tra pari
* attività di cooperative learning
* Semplificare il linguaggio
* Fornire spiegazioni individualizzate
* Semplificare il testo
* Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo,ecc.
* Semplificare le consegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
* Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti
* .................................................................................................................................................................
* .................................................................................................................................................................

**Fornire strumenti compensativi**

* L’alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:
* ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
* correttore ortografico;
* tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
* vocabolario anche multimediale
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................

**Attuare misure dispensative**

* Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:
* lettura ad alta voce;
* prendere appunti;
* correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell’apostrofo);
* produzione di testi complessi;
* tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
* dettatura di testi/o appunti
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ....................................................................................................................................................
* ...................................................................................................................................................

(\*) **segue scheda disciplina da compilarsi a cura del singolo docente**

**Scheda disciplina.....................................Docente..................................**

***Da allegarsi al PDP***

**Cognome e nome dello studente............................................................. Classe…………………**

**Individuazione dei nuclei tematici da proporre:**

*(I contenuti della classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica dello studente)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

**Ulteriori specifiche dispense o strumenti compensativi**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Modalità di verifica (**Schemi ,tabelle, prove oggettive, vero/falso, scelte multiple, completamento, temi più lunghi di verifica, ecc...)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Valutazione**

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell’acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell’impegno profuso, della motivazione e della partecipazione a tutte le attività integrative proposte.

Giulianova, lì ............................................. Firma del Docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
| **Coordinatore di classe/Team** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(\*)**

**FIRMA DELL’ALLIEVO (per la scuola sec. di II gr.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GIULIANOVA, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 LA DIRIGENTE SCOLASTICA

 *Prof.ssa Silvia RECCHIUTI*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(\*) per i minorenni la firma sul presente documento si intende condivisa da entrambi i genitori